

El estudio de contrarios para promover la inteligencia deportiva del atletismo escolar categoría 15 – 16 años en el área de fondo de la EIDE de Guantánamo

The study of opposites to promote sports intelligencenin school athletics, category 15-14 years old, in the long distance area of the Guantanamo EIDE

Angel Rafael González Vaillant¹, Ana Gertrudis Palacios Adlana²

¹Lic., Dirección Provincial de Deportes Extensión del Gobierno, Guantánamo. Cuba.

²Dr.C. Universidad de Guantánamo, Facultad de Cultura Física, Guantánamo. Cuba.

Email:

gonzalezvaillant@gmail.com
anagp@cug.co.cu

Fecha de recepción: 24 de octubre de 2025

Fecha de aceptación: 23 de noviembre de 2025

RESUMEN

En nuestra obra abordaremos el estudio de contrarios para promover la inteligencia deportiva del atletismo escolar categoría 15 – 16 años en el área de fondo de la EIDE de Guantánamo dirigida a la toma de decisiones para alcanzar el éxito programado en las competencias. Es importante tener en cuenta que el eficiente uso de la información constituye un medio estratégico importante para competir y garantizar el éxito deportivo. De igual forma nos brinda la posibilidad de realizar una preparación personalizada en función de las fortalezas y debilidades del atleta y el contrario.

ABSTRACT

In our work, we will address the study of opponents to promote sports intelligence in 15-16-year-old school track and field athletes in the long-distance running area of the EIDE (School for Sports Initiation) in Guantánamo, focusing on decision-making to achieve planned success in competitions. It is important to keep in mind that the efficient use of information constitutes a key strategic tool for competing and ensuring athletic success. Likewise, it allows us to develop personalized training based on the strengths and weaknesses of both the athlete and their opponent.

Palabras clave

Contrarios; Herramientas; Inteligencia deportiva. Opponents; Tools; Sports intelligence.

Keywords

INTRODUCCIÓN

En el desarrollo alcanzado por el deporte en la actualidad a todos los niveles tanto nacional como internacional se han puesto de manifiesto de manera evidente en los resultados obtenidos por un gran número de atletas de diferentes países en competencias a todos los niveles en las diferentes categorías competitivas.

Estos resultados han estado respaldados sin lugar a dudas por un profundo y serio trabajo tanto en el orden científico como en el metodológico.

Podemos citar la categoría escolar, la cual basa sus resultados en los aportes brindados por pedagogos, psicólogos, médicos, así como el de colectivos de entrenadores, todos los cuales han ayudado a conformar las bases teóricas metodológicas del deporte cubano.

Un elemento en el deporte contemporáneo y que hoy adquiere una vital importancia en todos los deportes y categorías competitivas es el estudio de contrarios para ganar de manera inteligente, tal y como se trata en el artículo “La inteligencia deportiva una tendencia del deporte contemporáneo” (Dopico; Martínez, 2013, p.1)

Resulta imprescindible para aplicar la inteligencia deportiva realizar previamente un estudio de contrario (Escauteo) que a través de herramientas previamente establecidas nos brinden una información plena para que (atletas, entrenadores y personal de apoyo) puedan conocer todas las debilidades y fortalezas de los contrarios y realizar una preparación personalizada para así alcanzar los resultados deseados.

MÉTODOS.

Métodos del nivel teórico:

a)- Análisis – Síntesis.

Se tendrá en cuenta para elaborar el marco teórico referencial, así como las valoraciones de los resultados en torno a la aplicación de los métodos empíricos de la propuesta.

b)- Inducción – Deducción.

Para conocer el nivel de conocimiento de los entrenadores al aplicar la evaluación del estudio de contrarios.

c)- Histórico – Lógico.

La evaluación del estudio de contrarios en los diferentes deportes que se desarrolla en las instituciones deportivas de la provincia Guantánamo y otras provincias del país, lo cual constituye un elemento a tener en cuenta, su trayectoria, su evolución, producto a que este no

es un fenómeno estático, es dialéctico y depende del contexto histórico concreto en que se analice el mismo.

Del nivel empírico.

Los métodos empíricos empleados fueron: encuesta, observación, y análisis de documentos; funcionando como métodos de recogida de información para la constatación empírica del problema y la recogida de información preliminar con respecto al objeto de estudio, así como el método de consulta a especialistas en la valoración del grado de validez del sistema de criterios y nuestra propuesta.

Métodos estadísticos: Se utilizó, el de la estadística descriptiva y el análisis porcentual para realizar la tabulación de datos.

Analítico-sintético: para la fundamentación teórica del problema y sintetizar los estudios realizados sobre la temática.

Inductivo-deductivo: se empleará en todo el transcurso de la propuesta.

El análisis documental: para recopilar información acerca de las soluciones que se han propuesto hasta este momento para resolver el problema por diferentes investigadores.

Histórico-lógico: para analizar los antecedentes del objeto de investigación y sus regularidades.

Entrevistas a atletas, entrenadores y metodólogos del deporte en cuestión y otros para recopilar información acerca del tratamiento dado al estudio de contrario. .

Sistémico-estructural-funcional: permitió concebir el objeto y el desarrollo de la propuesta desde una visión integral, así como precisar sus elementos estructurales y funcionales.

DESARROLLO.**El estudio de contrarios para promover la inteligencia deportiva del atletismo escolar categoría 15 – 16 años en el área de fondo de la EIDE de Guantánamo.**

El atletismo es considerado el deporte organizado más antiguo del mundo, abarca numerosas disciplinas agrupadas en carreras, saltos, lanzamientos, pruebas combinadas y marcha. Es el arte de superar el rendimiento de los adversarios en velocidad o en resistencia llamado también fondo, en distancia o en mayor altura.

El número de pruebas, y los tipos ya sean individuales o en grupos, ha variado con el paso del tiempo. El atletismo es uno de los pocos deportes practicados universalmente, ya sea entre aficionados o en competiciones de todos los niveles. La simplicidad y los pocos medios necesarios para su práctica explican este éxito.

Las carreras de fondo son pruebas cuya distancia es superior a 3000 metros. De invención británica, los 5000 m es una adaptación de las tres millas (4828 m) y los 10 000 m, seis millas (9656 m).³⁶ Los primeros experimentos de las pruebas de resistencia tuvieron lugar hacia 1740 en Londres, cuando un atleta corrió la distancia de 17,300 m en una hora. Estas pruebas se realizan en su totalidad en la pista del estadio de atletismo. La resistencia a la fatiga y el dolor, asociada con una buena aceleración final son cualidades necesarias para los fondistas.

El presente trabajo nace atendiendo a las problemáticas que hoy se presentan para realizar el estudio de contrarios del atletismo escolar categoría 15 – 16 años en el área de fondo de la EIDE de Guantánamo, algo que influye en un mejor resultado.

La gestión de la información es necesaria para el estudio de contrarios y con el empleo de la herramienta permitirá guiar y así establecer las estrategias correspondientes para alcanzar resultados superiores.

Características que distingue la propuesta

- La propuesta toma en cuenta las características de los atletas del área de fondo de la categoría escolar 15 – 16 años de la EIDE de Guantánamo como ejes del proceso.
- Tiene carácter sistémico, lo que se pone de manifiesto en la relación y concatenación de los momentos para su desarrollo.
- La flexibilidad se muestra cuando el atleta, entrenador y colectivo a partir del diagnóstico contextualiza, organiza y lleva a cabo su desarrollo.

Estructura de la propuesta para desarrollar el estudio de contrarios y promover la inteligencia deportiva del atletismo escolar categoría 15 – 16 años en el área de fondo de la EIDE de Guantánamo.

Para definir la herramienta propuesta el autor, el autor realizó un análisis de publicaciones realizadas por el Dr. C. Hirbins Manuel Dopico Pérez y el Dr. C Fidel Martínez Álvarez de la Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Facultad de Cultura Física de Camagüey, otros autores y sus propuestas en la temática.

CONCLUSIONES.

La herramienta propuesta se sustenta en fundamentos teóricos; psicológico, pedagógico y consta de seis etapas, cada una de ellas contiene un sistema de acciones para contribuir a la aplicación del estudio de contrarios y así promover la inteligencia deportiva del atletismo escolar categoría 15 – 16 años en el área de fondo de la EIDE de Guantánamo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

- Forteza de la Rosa A. (1999) Direcciones del Entrenamiento Deportivo. Metodología de la Preparación del Deportista. La Habana: Ed. Científico Técnica
- Moreno, G. A. (2008) La Iniciación deportiva y su preparación, editorial E-libro, Argentina
- Arnold, P.J. (1995). La filosofía del deporte a nivel internacional. El deporte hacia el siglo XXI. Unisport, Instituto Andaluz del Deporte 197-200. Málaga.
- Mora Zaraza D. A y Vega Bermúdez H. A. (2014) Inteligencia deportiva en la selección cubana de fútbol sub 20. Revista digital Buenos Aires.
- Dr.C. Dopico Pérez H. M y Dr.C.. Fernández Téllez C. I (2014) La inteligencia deportiva y sus consumidores e intenciones. Revista digital Buenos Aires.
- Dr. C. Dopico Pérez H. M y Dr. C. Martínez Álvarez. C. (2013) La inteligencia deportiva: una tendencia del deporte contemporáneo. Revista digital Buenos Aires
- Dr.C. Dopico Pérez H. M, Dr.C.. Fernández Téllez C. I y Ms.C Baza Farjat. A (2017). Sistema de competencias profesionales para un entrenador de excelencia. Revista digital Buenos Aires
- Dr.C. Dopico Pérez H. M, Dr.C.. Fernández Téllez C. I y Ms.C Baza Farjat. A (2016). Dinámica del trabajo para la inteligencia deportiva en el deporte de alto rendimiento. Revista observatorio del deporte.
- Pavón, J. E Hidalgo, A. (1997). *"Gestión e innovación. Un enfoque estratégico"*. Ediciones Pirámide, Madrid.
- Kahaner, L. (1996). *"Competitive intelligence"*, Simon & Schuster, New York.
- Curso de inteligencia competitiva en las organizaciones deportivas cubanas (2009) Universidad de las ciencias del deporte
- Curso nacional de estudio de adversarios y protección de la información relevante en el deporte (2011) Universidad de las ciencias del deporte