

***El pensamiento táctico defensivo de las porteras de balonmano
categoría 13-15 años***
***The defensive tactical thinking of handball goalkeepers in the 13-15-year
category***

Fray Félix Sauborin- Cachimalle¹, Eudis Milán-Leyva², Rogelio García - Bulgar³

¹ Lic. Profesor especialista. Combinado Deportivo Centro. Guantánamo. Cuba.

² Dr. C. Profesor Titular. Universidad de Guantánamo. Cuba.

³ Ms.C. Profesor Auxiliar. Facultad de Cultura Física. Universidad de Guantánamo. Cuba.

Email:

frayff@cug.co.cu

eudisml@cug.co.cu

rogeliogb@cug.co.cu

Fecha de recepción: 15 de noviembre de 2023

Fecha de aceptación: 14 de diciembre de 2023

RESUMEN

El trabajo partió de las insuficiencias que en el orden metodológico y práctico se detectaron en el proceso de preparación táctica del balonmano en la defensa de la portería y sus manifestaciones en la categoría 13-14 años del sexo femenino de la EIDE “Rafael Freyre Torres” municipio Guantánamo. Se formuló el siguiente problema científico: ¿Cómo contribuir al mejoramiento del pensamiento táctico defensivo de las porteras de balonmano categoría 13-15 años de la EIDE “Rafael Freyre Torres” de Guantánamo? Objetivo: elaborar una alternativa metodológica con enfoque integrador para el mejoramiento del pensamiento táctico defensivo de las porteras de balonmano categoría 13-15 años. Se aplicaron métodos teóricos, empíricos y matemáticos y/o estadísticos.

Palabras clave

Acciones metodológicas; Pensamiento táctico; Defensivo; Porteras; Balonmano.

ABSTRACT

This work was based on the methodological and practical insufficiencies that were detected in the process of tactical handball preparation in the defense of the goal and its manifestations. In the 13-14-year-old female category of the EIDE “Rafael Freyre Torres” Guantánamo municipality. The following scientific problem was formulated: How to contribute to the improvement of the defensive tactical thinking of the handball goalkeepers in the 13-15-year category of the EIDE “Rafael Freyre Torres” of Guantánamo? The objective was set: to develop a methodological alternative with an integrative approach to improve the defensive tactical thinking of the handball goalkeepers in the 13-15-year category. Different scientific methods were applied: theoretical, empirical and mathematical and/or statistical.

Keywords

Methodological actions; Tactical thinking; Defensive; Goalkeepers; Handball.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo vertiginoso y acelerado de la ciencia en la actualidad impone nuevos retos sociales, la introducción de la innovación en la práctica, el perfeccionamiento de cada uno de los deportes que integran la pirámide deportiva en Cuba. Por lo que, se asignan nuevos desafíos a nivel internacional, nacional y en el territorio.

En consonancia con lo anterior, dentro de los deportes con una marcada intención para el logro de tales propósitos, se encuentran, los que se agrupan en la clasificación de deportes con pelotas. Los mismos, no escapan de la necesidad de dichas transformaciones, a pesar de que gozan de un elevado nivel de aceptación por parte de la población.

El balonmano es un deporte que se juega a alta velocidad y con gran explosividad, en el que se realizan numerosos esprints, saltos, lanzamientos y bloqueos, y en el que constantemente se producen contactos de alta intensidad entre los jugadores. Respecto a lo anterior, en esta investigación se aborda dentro de los factores que se citan, la preparación táctica en este deporte y específicamente el componente defensivo en la posición de la portería en el sexo femenino.

Muchos han sido los investigadores, a nivel internacional, que han abordado la preparación táctica en diferentes deportes. Dentro estos se pueden señalar: Bompá (2000); Forteza (2001); Verjoshansky (2002); Almaguer (2004); Collazo (2006); Navarro (2007); Watson (2008) citados por López (2020).

Respecto a las aportaciones de estos autores, se pudo constatar que han tratado de analizar y determinar los factores que marcan el nivel de desempeño de los deportistas, lo cual resulta de gran prioridad, sin embargo, persisten limitaciones en cuanto a propuestas dirigidas a solucionar la preparación táctica defensiva y específicamente en el Balonmano en la posición de la portería. En ese orden, existen estudios sobre el balonmano moderno y abordan aspectos significativos, al considerar que las funciones del portero son muy complejas debido a las continuas adaptaciones que debe realizar en el juego para cumplir con sus tareas específicas.

Desde esa mirada, Hansen, et.al (2017) considera que: "la calidad del portero fortalece la actuación de sus compañeros minando la moral de rivales ante buenas intervenciones y llevando a evitar la responsabilidad de lanzamientos de los atacantes."

Otros autores como Gómez; Angosto; López & Antúnez (2021) sintetizan que el rendimiento del portero de balonmano es fundamental para el resultado de los partidos y la clasificación final de los equipos.

Por otra parte, Iznaga (2022), concuerda que se presentan las tareas u obligaciones del portero para cada fase del juego, independientemente del deporte, ya que las tareas defensivas presentan la defensa de lanzamientos, la interceptación, disuasión y/o acoso en contraataques adversarios, la organización de la defensa y la defensa de los lanzamientos en colaboración con la defensa. En las tareas ofensivas expone la puesta en juego del balón, el inicio del contraataque, así como las acciones ofensivas individuales y colectivas fuera del área de portería.

De forma general, los referidos autores brindan información sobre las definiciones, conceptualizaciones de forma general que son de gran aplicación práctica para esta investigación, sin embargo, carecen de contextualización en las edades escolares para el alto rendimiento, lo que demuestra la fisura epistemológica o vacío en el orden metodológico y práctico para incursionar con esta propuesta en función de darle tratamiento.

Luego de aplicado el diagnóstico inicial, la revisión de la demanda tecnológica de este deporte, y teniendo en cuenta la experiencia del autor de este trabajo como atleta por más de 15 años y como entrenador en esta modalidad por más de 10 años, se identifican las siguientes insuficiencias:

- Limitaciones en las orientaciones metodológicas y prácticas contenidas en el programa de preparación del deportista para mejorar el pensamiento táctico defensivo de las porteras de balonmano categoría 13-15 años con un enfoque integrador.
- Carencias de vías y procedimientos para el mejoramiento del pensamiento táctico defensivo de las porteras de balonmano categoría 13-15 años.
- Inadecuado pensamiento táctico defensivo de las porteras de balonmano categoría 13-15 años en situaciones de juego.

A partir de la situación descrita se formuló el siguiente problema de investigación: ¿Cómo contribuir al mejoramiento del pensamiento táctico defensivo de las porteras de balonmano categoría 13-15 años de la EIDE “Rafael Freyre Torres” de Guantánamo?

Para dar solución al problema de investigación, se propone como objetivo general: elaborar una alternativa metodológica con un enfoque integrador apoyada en ejercicios complementarios para el mejoramiento del pensamiento táctico defensivo de las porteras de balonmano categoría 13-15 años de la EIDE “Rafael Freyre Torres” de Guantánamo.

MÉTODOS

Los métodos científicos que se utilizan para desarrollar la presente investigación, se exponen a continuación:

Teóricos durante el proceso de consulta y valoración crítica de la literatura, la documentación especializada, en la aplicación de otros métodos del conocimiento científico, en los resultados obtenidos en la etapa de diagnóstico y durante la introducción en la práctica.

Empíricos: para corroborar la existencia del problema y precisar los resultados integrales de la alternativa metodológica para el mejoramiento del pensamiento táctico defensivo de las porteras de balonmano categoría 13-15 años, desde las unidades de entrenamiento y las pruebas de control; elaborando y aplicando para ello una guía de observación.

Métodos estadísticos y/o matemáticos: análisis descriptivo (cálculo de proporciones) e inferencial: para la cuantificación de los resultados de los instrumentos aplicados, en todo el proceso investigativo, para el procesamiento de los datos obtenidos, así como, para elaborar tablas y gráficas que sirvieron para caracterizar y describir los resultados.

RESULTADOS

Para obtener criterios acerca de la problemática, el autor de este trabajo propone operacionalizar la variable: nivel de preparación de los entrenadores para el mejoramiento del pensamiento táctico defensivo de las porteras de balonmano, para ello se asumen dos dimensiones: **saberes teórico táctico-defensivos** y **procedimental táctico-defensivo**.

La dimensión saberes teórico táctico-defensivos se refiere: al dominio de la plataforma teórica y de las normativas para el mejoramiento del pensamiento táctico defensivo de las porteras de balonmano.

Desde esa mirada, la dimensión procedimental táctico-defensiva se define como: el grado de utilización de vías y procedimientos metodológicos que contribuyan al mejoramiento del pensamiento táctico defensivo de las porteras de balonmano.

Las mismas, fueron evaluadas a partir de la parametrización de los siguientes indicadores, en correspondencia con las categorías: alto (A), medio (M) y bajo (B).

Dimensión 1: Saberes teóricos táctico-defensivos:

Indicadores:

1.1. Dominio de los elementos teóricos para el mejoramiento del pensamiento táctico defensivo de las porteras de balonmano.

1.2. Dominio de los documentos normativos para el mejoramiento del pensamiento táctico defensivo de las porteras de balonmano.

1.3. Grado de vinculación de los objetivos planificados durante el proceso de preparación táctica para contribuir al mejoramiento del pensamiento táctico defensivo de las porteras de balonmano.

Dimensión 2: Procedimental táctico-defensivo

Indicadores:

2.1. Nivel en que concibe el proceso de preparación táctica en el balonmano y la aplicación de métodos científicos, vías y procedimientos para su análisis como esencialmente defensiva en la posición de la portería.

2.2. Grado en que propicia la participación activa de las porteras de balonmano y cómo contribuye al mejoramiento del pensamiento táctico defensivo.

2.3. Calidad de la planificación y utilización de vías y procedimientos que contribuya al mejoramiento del pensamiento táctico defensivo de las porteras de balonmano.

Luego del procesamiento de la información, con la aplicación de los diferentes métodos científicos se pueden resumir las siguientes insuficiencias:

- Limitaciones en la preparación relacionada con el dominio de la plataforma teórica y metodológica de las normativas para el mejoramiento del pensamiento táctico defensivo de las porteras de balonmano.
- Existen carencias de métodos y procedimientos que contribuyan al mejoramiento del pensamiento táctico defensivo de las porteras de balonmano.
- Respecto a las potencialidades que manifiestan los entrenadores de balonmano:
- Se reconoce la necesidad de proponer una alternativa metodológica para el mejoramiento del pensamiento táctico defensivo de las porteras de balonmano.
- Los entrenadores refieren demostrar disposición para prepararse y enfrentar los nuevos cambios que se plantean en el proceso de preparación táctica del balonmano para el mejoramiento del pensamiento táctico defensivo de las porteras.

DISCUSIÓN

A partir de los resultados que se obtienen, se corrobora lo planteado por Hansen, et.al (2017) al considerar que: "la calidad del portero fortalece la actuación de sus compañeros minando la moral de rivales ante buenas intervenciones y llevando a evitar la responsabilidad de lanzamientos de los atacantes", lo cual resulta indispensable en la defensa de la portería para este deporte.

En esa misma línea de pensamiento, el autor de este trabajo concuerda que las dificultades encontradas durante el desarrollo del estudio han sido las propias que se encuentran en los deportes de equipo y coincidentes con los de Gómez; Angosto; López & Antúnez (2021) al sintetizar que el rendimiento del portero de balonmano es fundamental para el resultado de los partidos y la clasificación final de los equipos.

En consonancia con lo anterior, se propone estructurar una alternativa metodológica contentiva en etapas, acciones y ejercicios complementarios que la apoyan, graduados a partir un pensamiento anticipado para las posibles acciones tácticas defensivas en situaciones de juego, lo que denota su carácter integrador.

Desde el punto de vista filosófico, la alternativa metodológica propuesta para el mejoramiento del pensamiento táctico defensivo de las porterías de balonmano categoría 13-15 años se basa en los postulados marxista-leninista, los cuales plantean que los hombres son el producto de las circunstancias y de la educación. Desde esta concepción se asume el método materialista dialéctico, ya que propicia las vías para la interpretación de la realidad objetiva de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento.

En este sentido es importante, que, en el proceso de preparación táctica en el balonmano se consideren de manera creadora, las contradicciones allí originadas, ya que contribuyen a elevar la calidad y el rendimiento en dicho proceso.

Desde el punto de vista psicológico, se asume del Enfoque Histórico-Cultural de Vigotsky uno de sus elementos rectores como sustento de la alternativa metodológica para el mejoramiento del pensamiento táctico defensivo de las porterías.

Se trata de su concepción sobre la relación de la enseñanza y el desarrollo, donde se parte del principio que el atleta nace con determinadas potencialidades físicas y que, a través del entrenamiento, se desarrollan las habilidades y capacidades, en este caso sobre la capacidad fuerza resistencia. Tales elementos que sirven de base a la didáctica que promueve la interacción entre las potencialidades que tienen el atleta y las que se propone adquirir.

Por otra parte, el vínculo de lo cognitivo y lo afectivo como postulado constituye un principio en el proceso de preparación táctica defensivo de las porterías porque en la medida en que se van desarrollando las capacidades a la vez se pretende formar una personalidad integral en el deporte. El análisis de las unidades demuestra la existencia de un sistema dinámico de significados, en el cual se encuentra la unidad afectiva e intelectual.

Desde el punto de vista sociológico, la propuesta se fundamenta, en concebir al proceso de preparación táctica como un proceso socioeducativo que se revela en la actividad cotidiana de las porteras de balonmano, en las múltiples interacciones sociales que se producen. Esta concepción se materializa con el empleo de formas colectivas de entrenamiento y con la independencia en algunas tareas que orienta el entrenador.

La alternativa metodológica elaborada se refuerza con los presupuestos de la concepción sociológica asumida de la Teoría Histórico-Cultural, por la importancia, que aporta a las relaciones sociales para que los sujetos en el aprendizaje transiten hacia zonas superiores de desarrollo.

Desde lo humanista su esencia radica en reconocer a las porteras como centro del proceso de preparación táctica ofensiva. Ello presupone la necesidad de conocer y respetar sus necesidades y potencialidades al promover la participación activa, el diálogo, la confianza y el compromiso, como fundamentos esenciales de dicho proceso, son las verdaderas protagonistas y artífices de su destino, con plena responsabilidad y dedicación a la defensa de la portería.

Para su construcción de la alternativa se asumen los presupuestos teóricos de Valle (2017), contextualizados por Milán (2022) y que en su estructuración sintetizan el carácter o naturaleza metodológica de la misma para contribuir al mejoramiento del pensamiento táctico defensivo de las porteras de balonmano categoría 13-15 años.

A continuación, se presenta un esquema que muestra la relación dialéctica, de interdependencia y subordinación de la alternativa metodológica para el mejoramiento del pensamiento táctico defensivo de las porteras de balonmano categoría 13-15 años.

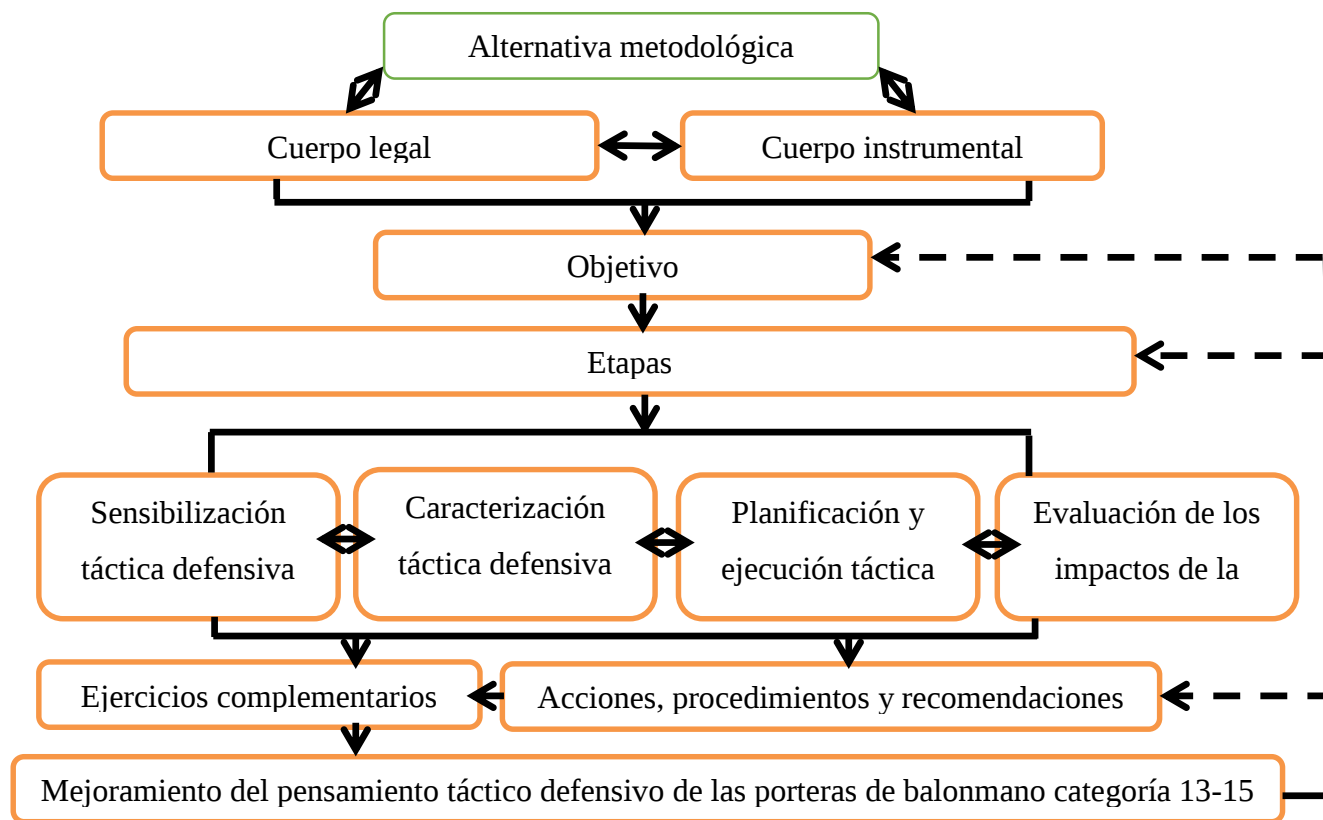


Figura1. Estructura de la alternativa metodológica. Elaboración propia.

Referencias bibliográficas

- Almaguer, R. (2004). *Las situaciones simplificadas del juego: condición metodológica para iniciar al balonmano*. (Tesis de Maestría) Instituto Superior de Cultura Física, Santiago de Cuba. Cuba.
- Gómez-López, M., Angosto, S., López-Triviño, J. & Antúnez, A. (2021). *Eficacia de los porteros de balonmano en los últimos mundiales absolutos masculino y femenino*. *E-balonmano.com*, 17(1), 13-22.
- Iznaga, E. (2022). *Metodología para la preparación táctica defensiva de los futbolistas de la categoría escolar*. Cuba.
- Hansen, C., Sanz-López, F., Whiteley, R., Popovic, N., Ahmed, H. A., & Cardinale, M. (2017). *Performance analysis of male handball goalkeepers at the World Handball championship 2015*. *Biology of Sport*, 34(4), 393-400. doi: 10.5114/biolSport.2017.69828
- López- Ros, V. (2020). *La Táctica deportiva y la toma de decisiones*, Universidad de Girona. España.

Castejón, F. J. (2020). *El aprendizaje de la acción táctica Girona*: Universitat de Girona, Servei de Publicacions: Càtedra d'Esport i Educació Física de la UdG.

Oberto, E. y Llago, D. (2022). *Sistema de ejercicios para la preparación técnica de los atletas universitarios de Béisbol 5*. Buenos Aires: Revista Digital. Disponible en: <http://www.efedeportes.com>. Consultado el 29 de febrero de 2023.