

Estrategia metodológica para el empleo de acciones técnico-tácticas ofensivas combinadas en la preparación de los luchadores estilo grecorromano, categoría escolar de la EIDE de Guantánamo
Methodological strategy for the use of combined offensive technical-tactical actions in the preparation of Greco-Roman style fighters, school category of the Guantánamo EIDE

Yolivan Cando-Alcolea ¹, Ana Gertrudis Palacios-Aldana ²

¹Lic. Entrenador del deporte lucha de la EIDE. Guantánamo. Cuba.

²Dr.C. Profesor Titular. Facultad de Cultura Física. Universidad de Guantánamo. Cuba.

Email:

cando@gmail.com

anaqp@cug.co.cu

Fecha de recepción: 13 de noviembre de 2023

Fecha de aceptación: 13 de diciembre de 2023

RESUMEN

Dada la importancia de las acciones técnico-tácticas en la lucha, se presenta una estrategia metodológica orientada a resolver las dificultades que en el orden metodológico presentan los entrenadores de los luchadores estilo grecorromano, categoría escolar de la Eide en Guantánamo. Se emplearon los métodos y técnicas: sistémico estructural funcional, análisis documental, encuesta, entrevista, observación, estadísticos matemáticos y el criterio de especialistas. La factibilidad está dada en las posibilidades de su aplicación y en servir de herramienta para la preparación de los entrenadores, además contribuye a realizar el proceso en el tiempo requerido y asegurar cada acción, según las indicaciones propuestas.

Palabras clave

Acciones técnico-tácticas; Luchadores Estilo grecorromano; Preparación.

ABSTRACT

Given the importance of technical-tactical actions in fighting, a methodological strategy is presented aimed to resolving the methodological difficulties presented by the trainers of Greco-Roman style wrestlers, a school category of the Eide in Guantánamo. The methods and techniques were used: systemic structural functional, documentary analysis, survey, interview, observation, mathematical statistics and the criteria of specialists. The feasibility is given in the possibilities of its application and in serving as a tool for the preparation of coaches, it also contributes to carrying out the process in the required time and ensuring each action, according to the indications proposed.

Keywords

Technical-tactical actions; Fighters; Greco-Roman style; Preparation.

INTRODUCCIÓN

La lucha es un deporte que ha experimentado muchas transformaciones, resultantes de los cambios del reglamento competitivo cuyo objetivo es hacer este deporte más dinámico, existiendo una tendencia a la reducción del tiempo de combate (aumentando las situaciones problemáticas), por lo que las exigencias aumentan.

Todas estas transformaciones en la medida que se reglamentan, influyen en el accionar técnico-táctico de los luchadores, donde el nivel de esta preparación en todo un periodo de entretenimiento a largo o corto plazo, es determinante para el rendimiento deportivo. En tal sentido, se proyectan todos los cambios y reglas desde los Estatutos UNITED WORLD WRESTLING (UWW), el Reglamento Financiero, Reglamento Disciplinario, Reglamento de Organización de Competencias Internacionales y las Reglas Internacionales de la Lucha.

La presencia cada vez mayor de este deporte en las competencias y las posibilidades de enriquecer el medallero, acrecienta la preocupación por sus resultados, por lo que se explotan todas las vías para mejorarlo en cualquiera de sus clasificaciones. Es así, que la preparación en la lucha, estilo grecorromano alcanza nuevos matices y en particular la preparación técnico-táctica, la que se basa en el aprovechamiento de las habilidades técnicas y las posibilidades volitivas, mediante el análisis de las particularidades del contrario en una situación concreta, donde se aprovechan los medios técnicos y sus capacidades motrices durante el combate.

La preparación del deportista va encaminada a trabajar los cinco componentes esenciales que la integran, cuyos elementos transitarán estrechamente unidos uno con otro, no se concibe la gestión del rendimiento deportivo sin un consecuente desarrollo de los componentes físico, técnico, táctico teórico y psicológico, considerando las tres vertientes fundamentales en que se mueve la aplicación del ejercicio, lo general, lo especial y lo específico.

Acerca de la preparación en la lucha grecorromana, se conocen del trabajo de varios investigadores, los que resaltan la importancia de las formas estructurales de la técnica y la táctica en el proceso de su enseñanza y aprendizaje y el desarrollo del arsenal técnico táctico, su dominio y especialización, que, conjugando con la posibilidad del desarrollo funcional, físico, y de las capacidades de trabajo, conllevarán a mejores y mayores resultados competitivos (Gonzales, 2013).

Según Perrera, (2016) los problemas que se dan en el estilo grecorromano exigen un mayor énfasis en la continuidad de los movimientos de la posición de pie a cuatro puntos, en lo que se considera necesario un nuevo accionar para mejorar la efectividad de realización de la continuidad de los elementos técnico-tácticos de estas posiciones.

Acerca de lo anterior, (Agosthino, Pereira, Busso, Candau, Franchini, (2015), Artioli Saundares, Iglesias, Franchini, (2016). Sostienen que, si el atleta posee una mala selección de elementos técnicos, así como una mala defensa, contraataque y anticipación está sentenciado a la derrota por ello, potenciar el entrenamiento técnico-táctico en la lucha grecorromana, posibilita aproximarlos y modelar su realidad.

Sin embargo, se ha podido constatar poca existencia de investigaciones en torno a este tema, y en las consultadas no se ofrecen explicaciones concretas para la ejecución de combinaciones de las acciones técnico-tácticas ofensivas en cadena durante el combate, lo que es propósito esencial de esta tesis.

La práctica confirma que al realizar un ataque donde se logre el encadenamiento de las acciones técnico-tácticas, el luchador confiará más en sus posibilidades, al contar con más recursos para solucionar las cambiantes situaciones del combate, aumentando su seguridad para obtener el triunfo. De ahí, la necesidad de ofrecer una estrategia que detalle el entrenamiento direccionado a los ataques encadenados, considerando todos los elementos que influyen para alcanzar una óptima preparación técnico-táctica.

El tema relacionado con el trabajo técnico-táctico para el logro de la efectividad en la realización de las acciones para el logro de la posición de pie a cuatro puntos, constituye objeto de investigación de autores, como Alijanov, (2009), quien hace referencia a varios requisitos para el perfeccionamiento técnico-táctico para lograrlo, por su parte Negret, (2012), se refiere a la falta de preparación de los entrenadores respecto a las posiciones. En tanto, Perrera, (2016) plantea la necesidad de incrementar los movimientos biomecánicos para el logro de estas posiciones. Es evidente que continuamente se trabaja en la búsqueda de vías para el perfeccionamiento de la preparación técnico-táctica de los luchadores estilo grecorromano.

Sin embargo, esta búsqueda aún no alcanza todas sus expectativas, ya que en la práctica donde se incursiona en los luchadores del estilo grecorromano de la categoría escolar de la Eide de Guantánamo, es notable la falta de énfasis en la preparación para la ejecución de los movimientos de la posición de pie a cuatro puntos, visto en la deficiente realización de acciones combinadas que generen estas posiciones y por demás, en el trabajo para la continuidad de los elementos técnico-tácticos de dichas posiciones.

En consideración de lo anterior y valorando los resultados competitivos de los luchadores de la categoría escolar se ha determinado las siguientes insuficiencias:

- La insuficiente preparación de los entrenadores en relación a lo técnico-táctico, limita el empleo de acciones ofensivas combinadas en los luchadores del estilo grecorromano de la categoría escolar de la EIDE durante la preparación.
- Insuficiente aprovechamiento de las acciones técnico-tácticas combinadas para el logro de la posición de pie a cuatro puntos.
- En el Programa Integral de Preparación del Deportista, no se precisan indicaciones para el desarrollo de acciones técnico-tácticas combinadas durante la preparación de los luchadores del estilo grecorromano.

Estas insuficiencias permiten confirmar las inconsistencias, en el proceso de preparación técnico-táctica durante el entrenamiento del luchador del estilo grecorromano, en la Escuela de Iniciación Deportiva (Eide) de Guantánamo, en la categoría escolar, por lo que las reflexiones abordadas permiten plantear el siguiente:

Problema científico: ¿cómo favorecer el empleo de acciones técnico-tácticas ofensivas combinadas en la preparación de los luchadores del estilo grecorromano, en la (EIDE) de Guantánamo? Por lo que la investigación tiene como objetivo: elaborar una estrategia que favorezca el empleo de acciones técnico-tácticas ofensivas combinadas en la preparación de los luchadores del estilo grecorromano, categoría escolar de la EIDE de Guantánamo.

Metodología.

La investigación se escogió el total de los entrenadores (cuatro) y los luchadores (12) de la categoría escolar, de la EIDE provincial de Guantánamo, Los luchadores, se encuentran en la enseñanza secundaria (7mo a 9no grado) entre 13 y 15 años, con una experiencia deportiva de 4 a 5 años, los mismos transitan por la pirámide deportiva.

Como principales métodos empíricos se emplearon el análisis documental mediante la revisión de los informes de los resultados de las competencias y los planes de entrenamiento. La observación a clases de preparación se realizó a 20 unidades de entrenamiento, estableciendo varios indicadores para su evaluación teniendo en cuenta el nivel de positividad o negatividad. De las 20 clases, 13 de ellas para el 65% resultaron negativas en la planificación de las acciones técnico- tácticas y 7 de ellas positivas para el 35%.

La encuesta a los luchadores para, precisar si pueden determinar todos los errores o debilidades técnico-tácticas que surgieron durante el combate efectuado el combate. De (12) para el 100% fue entrevistado,

de ellos en la primera pregunta debían hacer un breve análisis del combate solo el 33% fueron evaluados aceptable, y el 67,5% de no aceptable.

La entrevista a los entrenadores se realizó después de implementada la estrategia metodológica, estos se refirieron al aumento del pensamiento en las acciones técnico-tácticas ofensivas de los luchadores, causado por el aumento del tiempo de trabajo durante la preparación, así como una sistematicidad favorable en la realización de sus combinaciones, lo que le permite resolver con rapidez y salir satisfactoriamente en los combates.

RESULTADOS

La estrategia metodológica tiene como propósito favorecer el empleo de acciones técnico-tácticas ofensivas combinadas en la preparación de los luchadores estilo grecorromano, categoría escolar de la Eide de Guantánamo.

Por su naturaleza las estrategias presentan un tiempo limitado para su ejecución y cada fase está destinada a lograr un objetivo específico. En este caso se considera como entrada el diagnóstico de las necesidades, el que, a su vez, contempla un conjunto de tareas. Luego el proceso está dirigido a la ejecución de acciones encaminadas a lograr el perfeccionamiento, a transformar las condiciones que dieron lugar a la elaboración y utilización de la estrategia y, por último, el producto de la estrategia que constituye la evaluación de la contribución al perfeccionamiento del proceso, en este particular la preparación técnico-táctica de los luchadores estilo grecorromano. A continuación, se definen cada una de las etapas de la estrategia y el grupo de acciones que la conforman:

Primera etapa.

Diagnóstico y planificación del proceso.

Las acciones a ejecutar es la detección de contradicciones en un contexto metodológico. En este caso, el proceso de preparación de los luchadores estilo grecorromano de la EIDE de Guantánamo, qué comenzó y terminó en el diagnóstico realizado, previo a la caracterización de la forma en que se realizan las acciones técnico-tácticas ofensivas y que dio objetividad a la situación problemática, razón de ser de la investigación.

1. Determinación del objetivo de cada grupo de acciones.
2. Determinar las características de los contrarios.
3. Selección de las acciones técnicos-tácticas ofensivas a combinar.
4. Determinación de los procedimientos para la enseñanza de las acciones técnico-tácticas combinadas
5. Discusión y análisis de las premisas para el trabajo con las acciones técnico-tácticas ofensivas combinadas.

Segunda Etapa.

Implementación de la estrategia a partir de las acciones técnico-tácticas ofensivas combinadas propuestas.

Se busca que el entrenador accione y opere, a través de las siguientes acciones a llevar a cabo para cristalizar esta etapa: forma en que debe renovarse sistemáticamente el proceso de entrenamiento

Taller de preparación a los entrenadores:

1. Explicar de los elementos a tener en cuenta para establecer las combinaciones de las acciones técnico-tácticas ofensivas.
2. Demostrar las acciones técnico-tácticas ofensivas de forma combinada.
3. Aplicar los procedimientos para la realización de las acciones técnico-tácticas ofensivas combinadas durante la preparación.
4. Organizar a los luchadores en correspondencia con las combinaciones establecidas y estilo del contrario.
5. Dirigir la ejecución de las acciones técnico-tácticas ofensivas combinadas por parte de los luchadores.

Acciones técnico-tácticas ofensivas combinadas para la preparación de los luchadores del estilo grecorromano, categoría escolar de la Eide de Guantánamo.

Objetivo: lograr el aumento del arsenal de acciones técnico-tácticas de los luchadores, su ejecución en los combates y mejores resultados deportivos

No 1: Piernas en forma de paso semiflexionadas al ancho de los hombros, tronco semi inclinado al frente, brazos semiflexionadas con los codos pegados al cuerpo (POSICIÓN DE COMBATE), alar el brazo más cercano del oponente con las dos manos diagonal y hacia abajo buscando la espalada (ALON DE BRAZO), con las dos manos agarrando por encima del codo enroscar el brazo alrededor del cuello, manteniendo la cabeza erguida y halando el brazo para abajo (SACRIFICIO) cerrando el tronco codo a codo, avanzando la pierna más adelantada por dentro de las piernas del contrario, la pierna atrasada se desplaza hacia la espalda derribándolo hasta la posición de abajo pasando atrás (TACLE AL TRONCO), llevando la pierna más pegadas al cuerpo por debajo del oponente pasando, por el puente de cuello (DESVALANCE DE 2 PUNTOS), continuar con las piernas apoyadas en la planta de los pies despegando el oponente del colchón proyectando con arqueado a un ángulo de 90 grados aproximadamente. (DESVALANCE DE 4 PUNTOS).

Indicaciones metodológicas:

- Mantener los agarres seguros.
- No bajar la cabeza, no cruzar las piernas.
- Realizarlas acciones técnico-tácticas ofensivas hacia la espalda y la cabeza del oponente.
- No apoyar los codos y rodillas al colchón.

Observaciones generales para realización de las acciones técnico-tácticas ofensivas combinadas.

- Mantener constantemente la iniciativa en el combate.
- Todas las acciones ofensivas a cumplimentar estarán en correspondencia con las características somato típicas de los contrarios, el estudio pre- movimientos, preferidos o más eficientes en los combates previos.
- El luchador debe enfrentar la competencia desde una defensa movida y/o lugar en la posición de abajo.
- Las acciones se realizan teniendo en cuenta la zona del colchón y la ventaja o desventajas en los combates.
- Las acciones técnico-tácticas ofensivas combinadas realizarán durante todo el proceso de preparación en forma de encadenamiento de cada uno de los elementos técnicos-tácticas en situaciones similares durante el desarrollo de los momentos competitivos fundamentales.
- Aplicación del sistema de evaluación de la ejecución de las acciones técnico-tácticas ofensivas combinadas.

Tercera Etapa.

Evaluación de la aplicación de la estrategia.

Esta etapa permitirá controlar y evaluar los resultados de todo el proceso de implementación de la estrategia metodológica para favorecer el empleo de acciones técnico-tácticas ofensivas en los luchadores, estilo grecorromano, será posible determinar el cumplimiento de las acciones y las posibles transformaciones que deban ejecutarse para lograr la evolución del proceso de preparación técnico-táctica de los luchadores estilo grecorromano, categoría escolar, Esto será posible a partir de la implementación de la presente estrategia y las referencias a tener en cuenta serán el cumplimiento con aquellas características que se le reconocen:

- Objetividad: consideración de la especificidad del objetivo en relación con el proceso de preparación técnico-táctico.
- Efectividad: diagnóstico del nivel alcanzado por los luchadores estilo grecorromano, categoría escolar en las nuevas condiciones.

- Actualidad: correspondencia de los procedimientos aplicados con las características que va adquiriendo la preparación técnico-táctica.
- Flexibilidad: posibilidad que presenta la estrategia para adaptarse a las condiciones cambiantes de la preparación técnico-táctica.
- Objetividad: porque toda su proyección organizativa está concebida a partir de los resultados de la caracterización de las acciones realizadas durante la preparación técnico-táctica de los luchadores y lo observado durante los combates.
- Desarrollo: demuestra que el cambio y la transformación consciente, permitieron el surgimiento de cualidades que superaron las anteriores, o sea ocurrirá en los luchadores un desarrollo progresivo de lo general a lo específico, al transitar por los diferentes niveles o etapas de realización de las acciones técnico-tácticas ofensivas.
- Flexibilidad: la estrategia metodológica debe rediseñarse permanentemente, en dependencia de las características de los luchadores y las transformaciones que van sufriendo en la realización de acciones técnico-tácticas ofensivas combinadas durante la preparación.

ANÁLISIS Y DISCUSIÓN

Análisis y evaluación de la aplicación de la estrategia metodológica.

En la fase experimental con la categoría escolar.

Se ofrecieron niveles de ayuda a los entrenadores para que insertaran las acciones de la estrategia metodológica en el plan de entrenamiento sin romper con lo que orienta el Programa Integral de Preparación del deportista.

Se valoró a partir de los métodos empíricos constatándose como principales resultados:

El desarrollo de las acciones táctico-técnicas en los atletas durante la preparación se realiza mediante la repetición de acciones ofensivas combinadas, desde las diversas, posiciones en situaciones simples y complejas con su defensa y contraataque, lográndose una correcta economía y coherencia en el trabajo, ya que se eliminaron la mayoría de las dificultades que los luchadores arrastraban en los diferentes eslabones en la cadena deportiva, por lo que se demuestra la efectividad al poner en función las acciones técnico-tácticas ofensivas propuestas, lo que satisface las demandas del accionar técnico-táctico en los combates., manifestando un mayor arsenal en la solución de tareas.

Los dos entrenadores coincidieron en que aumenta la posibilidad de realizar las acciones técnico-tácticas ofensivas combinando con agarres específicos en la posición de pie a la posición de cuatro puntos, concretándose una sólida adaptación a estas acciones, que le permita salir airoso en sus

combates, coinciden que se ha logrado mantener ventajas en los combates, ya que los luchadores poseen definición de un pensamiento lógico de las acciones técnico-tácticas de forma organizada.

Existe una media 85% de los luchadores que prefieren ejercitar las acciones técnico-tácticas en diferentes posiciones de forma combinadas definiendo un agarre específico sólido que le permita resolver una situación, marcar puntos y continuar en posición ventajosa ante su contrario, estando en posición ofensiva.

Siete, 83 % de los luchadores prefieren realizar dos o tres elementos técnicos continuados en la lucha desde la posición de pie a cuatro puntos, utilizando derribes, viradas y proyecciones en ambas posiciones.

La consulta a especialistas se utilizó con el propósito de obtener una valoración sobre las características esenciales de la estrategia metodológica, teniendo en cuenta como indicador:

- Nivel de aceptación de la estrategia metodológica elaborada para favorecer el empleo de acciones técnico-tácticas ofensivas combinadas en los luchadores, estilo grecorromano de la Eide de Guantánamo.

Se seleccionó un grupo de 15 especialistas con más de 15 años de experiencia como entrenadores de Lucha. Se solicitó la opinión de los especialistas acerca de los elementos relacionados con la pertinencia de las ideas rectoras de la alternativa metodológica y su estructura: etapas, acciones e indicaciones metodológicas, y sugerencias para su implementación práctica.

Los indicadores para la evaluación de la propuesta para la solución del problema identificado se elaboraron en un cuestionario. Para procesar las opiniones de los especialistas se valoran las categorías siguientes: Adecuado (1) Poco adecuado (2), Inadecuado (3).

Teniendo en cuenta las valoraciones de los especialistas, la Estrategia metodológica puede considerarse como adecuada. A pesar de ello, algunos hicieron sugerencias a la propuesta, entre las que se pueden citar las siguientes: lograr mayor precisión en las indicaciones metodológicas según la combinación de acciones y las acciones correspondientes a la etapa de ejecución deben explicitar más detalladamente el accionar de los entrenadores de lucha, estilo grecorromano para concretar en la práctica deportiva el accionar técnico táctico.

Los aspectos evaluados de positivos y negativos arrojaron en gran medida muy buena variabilidad y efectividad de estas acciones técnico-tácticas ofensivas combinadas en el combate, muestra de ellos es que el colectivo de luchadores en la solución de situaciones complejas durante toda la implementación de la estrategia metodológica, trabajó para un 90%.

Este resultado consolida la opinión de los entrenadores acerca del aumento del pensamiento en las acciones técnico- tácticas de los luchadores, causado por el aumento del tiempo de trabajo durante la preparación, así como una sistematicidad favorable que le permite resolver con rapidez y salir satisfactoriamente.

CONCLUSIONES

1. La estrategia metodológica para favorecer el proceso de preparación técnico-táctica desde sus peculiaridades, etapas y acciones favorece la implementación de acciones técnico-tácticas ofensivas combinadas en el proceso de preparación de los luchadores, estilo grecorromano de la categoría escolar de la Eide de Guantánamo.
3. Las acciones técnicos-tácticas ofensivas combinadas expresan un enfoque sistémico e integrador con el objetivo de cumplir sus propósitos, por lo que admiten cambios y variantes a partir de los resultados que se obtengan.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Colectivo de autores, (2003) Programa de preparación del deportista. Lucha.
- Copello Janjaque, Manuel (2001). Diseño didáctico para la formación de los yudocas. A partir de la estructura de las acciones y de los elementos básicos. Tesis de doctorado. Ciudad de la Habana.
- CopelloJanjaque, Manuel 2005, El arte de enseñar Judo. Fondo editorial Andrés Eloy Blando.
- García Castañeda, Pedro E. (2004) Taekwondo. Teoría y metodología de la preparación competitiva. Ciudad Habana.
- García Ucha. Francisco E. (2002) Herramientas psicológicas para entrenadores y deportista Ed. Deportes La Habana.
- González. S. (2014) Metodología de la enseñanza de las acciones técnico-tácticas en la lucha deportiva.
- Kleschov. Y, Tiurin. V, Furaev. Y (1986) Preparación Táctica de los Voleibolistas. Editorial Pueblo y Educación. Ciudad de La Habana.
- Mahlo. Friedrich (1979) La Acción Táctica en el juego. Editorial Vigot. Freres. España.
- Ruíz Aguilera, Ariel. (1985) Metodología de la enseñanza de la educación física. Ed. Pueblo y Educación. Ciudad de la Habana.
- Rivera, G. (2021) Vista de estrategia Metodológica para la lucha grecorromana. Addine, F. (2004). Principios para la dirección del proceso pedagógico. En Compendio de Pedagogía. Editorial Pueblo y Educación.