

***El bateo por detrás del corredor hacia la parte derecha del terreno y la bola
bombeada***
Batting behind the runner to the right side of the field and the ball lobbed

Yuonel Suarez-Aldana ¹, Enrique Rivera-Nápoles ²

¹Lic. Profesor de la EPEF. Guantánamo. Cuba.

²Dr.C. Profesor Titular. Facultad de Cultura Física. Universidad de Guantánamo. Cuba.

Email:

younelsa@gmail.com

enriquern@cug.co.cu

Fecha de recepción: 9 de noviembre de 2023

Fecha de aceptación: 13 de diciembre de 2023

RESUMEN

El control técnico-táctico en el béisbol en la actualidad es un instrumento de vital importancia, este permite alcanzar resultados satisfactorios en competencias. Con ese propósito se determinó el siguiente objetivo. Elaborar un sistema de acciones para perfeccionar el bateo por detrás del corredor hacia la parte derecha del terreno con la utilización del batintín y la bola bombeada, en el que se utilizaron diferentes métodos científicos, tales como: teóricos; empíricos; estadísticos matemáticos y criterio de especialistas que permitieron evaluar el funcionamiento de los entrenadores durante las clases, y como le dan salida al componente técnico-táctico en el béisbol.

Palabras clave

Preparación táctica; Táctica ofensiva; Control; Acción táctica.

ABSTRACT

The technician-tactical control in the baseball at the present time is an instrument of vital importance, this it allows to reach satisfactory results in competitions. With that purpose the following objective was determined. To elaborate a system of actions to perfect the I bat from behind of the corridor toward the right part of the land with the use of the gong and the pumped ball, in which different scientific methods were used, such as: theoretical; empiric; statistical mathematical and specialists' that allowed to evaluate the operation of the trainers during the classes, approach and I eat they give exit to the component technician-tactical in the baseball.

Keywords

Preparation; Offensive tactics; Control; Tactical action.

INTRODUCCIÓN

La forma de batear es una de las habilidades más importantes que se realiza dentro de un juego de béisbol, ya que esta requiere de una coordinación muy exhaustiva de todos los movimientos, la gran parte de los atletas crean en sí un estilo único a la hora de convertirse en bateadores. Por tanto, la técnica para batear se considera el elemento más difícil de dominar en el juego, es por ello que esta forma constituye un arte, cumpliendo así con un viejo refrán que dice que los buenos bateadores nacen, no se hacen.

En este sentido, el bateador tiene que concentrarse en hacer contacto con la pelota, la acción de batear requiere un movimiento complicado en el cual un grupo de músculos funciona exactamente de manera contraria a sus similares del otro brazo. Por ejemplo, cuando un bateador derecho realiza el movimiento para batear, el pronador del antebrazo se contrae simultáneamente con el supinador del antebrazo izquierdo.

Además, se considera en el béisbol al bateo como la actividad favorita de todo aquel que lo practica, todo el equipo de béisbol quiere tener un buen bateador, porque es indudable que no haya nada que se disfrute tanto como dar un buen batazo.

En el béisbol, para lograr ser un buen bateador se necesita varias horas de entrenamiento para adquirir una buena técnica que esté basada en los fundamentos propios del bateo, ya que cuando el jugador se encuentra tomando su turno al bate, su mente no puede estar pensando en los detalles de la ejecución, ya que en ese momento su mente solo debe de estar concentrada en ver la pelota desde que sale de la mano del pitcher hasta que su bate haga contacto con ella. Para lograr tal concentración se debe confiar en que la técnica que se aplica sea la más correcta para tratar de lograr así buenos resultados en esta técnica ofensiva.

Se puedes expresar que en el béisbol actual existen grandes desafíos, uno de ellos es el bateo, esto se debe a la importancia que este requiere en el porcentaje de obtener una victoria. Para explicar el por qué es tan difícil batear hay que tomar en cuenta que el bateador tiene que hacer contacto entre un bate redondo que puede ser de dos formas como de madera o del material llamado aluminio cuyo diámetro puede ser entre la 30 y 35 onzas y una pelota con un diámetro de 2 onzas aproximadamente, por otra parte, debe existir un enfrentamiento entre el lanzador y el bateador, donde el lanzador utilizará su velocidad que esta será relativa ya que puede oscilar entre de 130 km/h hasta por encima de los 150 km/h o más; y para hacerlo más complicado, no todos los lanzamientos realizados serán rectas, ya se utiliza además, otros lanzamientos como son los rompimientos.

Las investigaciones revisadas hasta el momento que más información brinda sobre el tema, se dirigen fundamentalmente a pruebas para la determinación de la velocidad del swing y de la bola bateada. Los dispositivos empleados para estas pruebas, según los trabajos consultados, son de tecnología avanzada y han mostrado una alta correlación entre la velocidad de bateo y el peso corporal, la masa magra corporal, la fuerza de prensión, la fuerza del tren superior, la fuerza del tren inferior, la fuerza rotacional y la velocidad angular de la cadera.

En la revisión a los documentos oficiales que norman el trabajo en esta dirección, específicamente el Programa Integral de Preparación del Deportista de Béisbol, se encuentra una prueba que tiene objetivos similares a los antes plasmados. Sin embargo, no se cuenta con una prueba donde se evalúe elementos de la dirección táctica ofensiva, y puesto que es el béisbol un deporte con un contenido altamente táctico, considerando que es una asignatura pendiente la introducción de instrumentos para el control y evaluación tácticos en este deporte. Es por ello, que durante este estudio en los peloteros de la EPEF de la provincia de Guantánamo se detectaron las siguientes:

Insuficiencias:

- No existe, en el Programa Integral de Preparación del Deportista de béisbol, una prueba para evaluar los elementos de la táctica ofensiva.
- Insuficientes medios para la evaluación de la dirección táctica ofensiva del entrenamiento en el béisbol.
- Insuficientes acciones utilizadas en la clase por parte de los profesores para potenciar el trabajo con la táctica ofensiva en el béisbol.

La situación problemática que sirve de base a esta investigación se fundamenta en las limitaciones en el bateo por detrás del corredor hacia la parte derecha del terreno para bateadores derechos en la primera categoría del equipo de Béisbol de la EPEF de Guantánamo.

El análisis de la situación problemática, así como la fundamentación de la misma permitió determinar el siguiente problema científico: ¿Cómo perfeccionar el bateo por detrás del corredor hacia la parte derecha del terreno para bateadores derecho en la primera categoría del equipo Béisbol de la EPEF de Guantánamo?

Por tanto, se declara como objeto de estudio el siguiente: el proceso de bateo en el béisbol, y en consecuencia se determinó el siguiente objetivo: Elaborar un sistema de acciones para perfeccionar el bateo por detrás del corredor hacia la parte derecha del terreno con la utilización del batintín y la bola bombeada.

Por tanto, el campo de acción está enmarcado. El bateo por detrás del corredor hacia la parte derecha del terreno en el Béisbol en el equipo de la EPEF de Guantánamo.

Para fundamentar esta investigación se realizaron las siguientes preguntas científicas:

1. ¿Cuáles son los antecedentes relacionados con el proceso de evaluación del entrenamiento en el béisbol?
2. ¿Cómo sistematizar los fundamentos teóricos que sustentan el proceso de evaluación del entrenamiento en el béisbol?
3. ¿Cómo diagnosticar el estado actual del proceso de evaluación del bateo por detrás del corredor en el equipo de béisbol de la EPEF de Guantánamo?
4. ¿Cómo evaluar la factibilidad de la propuesta de test a partir del criterio de los especialistas?

Tareas de investigación:

1. Determinar los antecedentes relacionados con el proceso de evaluación del entrenamiento en el béisbol.
2. Sistematizar los fundamentos teóricos que sustentan el proceso de evaluación del entrenamiento en el béisbol.
3. Valorar el estado actual del proceso de evaluación del bateo por detrás del corredor en el equipo de béisbol de la EPEF de Guantánamo.
4. Evaluar el bateo por detrás del corredor en el equipo de béisbol de la EPEF de Guantánamo, a partir del criterio de los especialistas.

MÉTODOS

La muestra se seleccionó intencionalmente y está formada por los 9 jugadores regulares del equipo principal. Además, participaran 2 entrenadores de dicho equipo, entrenadores considerados como especialistas en el deporte por la cantidad de años que llevan trabajando y los resultados obtenidos en los mismos.

Esta investigación, se desarrolló bajo el enfoque filosófico y metodológico general dialéctico y materialista, concepción científica del mundo, que permite el análisis multilateral de los fenómenos, en la cual se empleó métodos y técnicas de investigación, que adecuadamente combinados permitieron determinar elementos cuantitativos y cualitativos, que favorecen la solución de las tareas científicas propuestas, ellos son:

De nivel teórico, el análisis – síntesis, para la valoración de los resultados obtenidos.

La inducción – deducción, para establecer nexos entre las diferentes concepciones y posiciones que de manera particular tributan a concepciones generales, y el sistémico-estructural-funcional, para la confección del instrumento propuesto.

Del nivel empírico, la observación, para obtener información del estado actual del proceso de evaluación del entrenamiento en el béisbol. La medición, fue utilizada para el registro de valores numéricos de la investigación. Para obtener información y corroborar la situación problemática del estudio, se empleó la encuesta.

Del nivel matemático, el cálculo porcentual para el procesamiento cuantitativo de la información. Se realizó un estudio documental para recopilar información acerca de las soluciones que se han propuesto hasta el momento para resolver el problema por diferentes investigadores y tomar de los mismos los aspectos positivos. Se incluyeron en la revisión el Programa Integral de Preparación del Deportista y otros documentos normativos; así como tesis de doctorado, maestría y especialidad referidas a la temática.

Se realizó un análisis que permitió sistematizar y sintetizar los fundamentos teóricos necesarios del proceso de preparación técnico-táctica con énfasis en el bateo por detrás del corredor hacia la parte derecha del terreno para bateadores derecho, el procesamiento de la información que ofrecen los diferentes instrumentos aplicados para diagnosticar el estado actual del problema y la elaboración de las conclusiones.

Se observaron múltiples secciones de entrenamiento para determinar la preparación didáctica de los entrenadores y constatar qué variantes metodológicas emplean para el tratamiento bateo por detrás del corredor hacia la parte derecha del terreno para bateadores derecho y también para comprobar el nivel de desempeño de los alumnos de béisbol de la EPEF.

RESULTADOS

Para la realización del diagnóstico, se aplicó una encuesta a los entrenadores del equipo de béisbol de Guantánamo de la primera categoría, con el objetivo de conocer cuáles son las pruebas que se aplicaban para el control del entrenamiento. Los atletas también fueron objeto de la aplicación de este procedimiento, el cual perseguía el mismo objetivo.

De igual forma se realizaron consultas a documentos rectores del proceso de entrenamiento deportivo en este equipo, específicamente al plan de entrenamiento, para conocer en qué momento se realizarían los controles y de esta forma poder organizar la observación a las sesiones de entrenamiento que se corresponderían con estos.

Se realizó además el estudio del Programa Integral de Preparación del Deportista de Béisbol.

Todo lo anteriormente resaltado arrojó los siguientes resultados:

- Dentro de las pruebas que aplican los entrenadores del equipo de béisbol de la primera categoría del equipo de Guantánamo no existe ninguna que se emplee para evaluar la táctica ofensiva, específicamente el bateo hacia la mano contraria.
- La encuesta aplicada a los atletas confirmó lo antes plasmado, así como la observación a las sesiones de entrenamiento donde serían aplicados los distintos test.

La propuesta de solución al problema de nuestra investigación radica en un test que permite evaluar elementos de la táctica ofensiva, específicamente el bateo hacia la mano contraria, lo cual adquiere cada día más importancia en el béisbol actual pues permite el avance de corredores a posiciones anotadoras.

Estructura y funcionamiento de la propuesta.

A continuación, se describen todos los elementos que forman parte de la prueba que se propone.

Nombre del test:

Bateo por detrás de los corredores.

Definición de lo que se mide:

Es la habilidad del bateador para pegarle al lanzamiento, independientemente por donde este venga y el tipo de lanzamiento que sea, hacia la zona de segunda base en caso de ser derecho, o hacia la zona del torpedero en caso de ser zurdo.

Objetivo del test:

Evaluar la habilidad de conectarle al lanzamiento hacia la mano contraria.

Fundamentación teórica:

El béisbol es un deporte que ha ido adquiriendo cada vez más un matiz táctico, incluso en nuestro país donde siempre ha predominado la idea de que los peloteros deben ser “hombres de fuerza al bate” que sean capaces de resolver la situación con un batazo.

Sin embargo, la actualidad ha demostrado que dentro de un equipo de béisbol incluso los hombres de mayor poder al bate deben ser capaces de ejecutar jugadas tácticas ofensivas para contribuir al objetivo final del juego que es anotar carreras. Lo antes señalado se puede apreciar en dos de las ligas de béisbol de más alto nivel del mundo: La MLB de Estados Unidos y la KBO de Korea, donde incluso se han visto tocar la bola a terceros bases en el line-up.

La colocación de corredores en posiciones anotadoras, no importa el medio, constituye la clave para anotar carreras, y en el juego de béisbol el equipo ganador es el que más carreras anote, y no el que más extra bases conecte.

Es evidente que la acción táctica ofensiva, se construye mediante la activación de un pensamiento productivo, en el cual se desarrollan todos los elementos involucrados en su contenido.

Según García, A. (1998), la táctica son todas las acciones motrices inteligentes realizadas en el juego con adecuación espacio temporal, resultado de la observación de situaciones previas de compañeros y adversarios, y además de sus modificaciones espaciales o posturales.

Metodología:

Para la realización de la prueba se colocan los jugadores a la defensa y un corredor en primera base el cual deberá salir a robo con el lanzamiento ejecutado por el lanzador.

A cada bateador se le realizan 8 lanzamientos, 2 en recta por la zona de afuera, 2 en recta por la zona de adentro, 2 en rompimiento por la zona de afuera, y 2 en rompimiento por la zona de adentro.

Tarea:

El bateador deberá conectar de Rolling o de línea hacia la zona de segunda base si es derecho, o hacia la zona del torpedero si es zurdo.

Orientaciones de estandarización:

- La prueba se realiza después de 15 minutos de calentamiento.
- Al bateador se le otorgan 5 lanzamientos de preparación antes de comenzar a contabilizar los válidos para la prueba.
- Todos los atletas se enfrentarán a lanzadores que tengan las mismas cualidades técnicas, ejemplo, que sean derechos, que lancen por el mismo ángulo de salida la bola, y que tengan una velocidad promedio.

Medios e instrumentos:

Los medios que se emplearán para la realización de la prueba serán los siguientes:

1. Bates.
2. Cascos protectores.
3. Pelotas.
4. Guantes.
5. Terreno béisbol.

Forma de calificación:

La prueba se calificará por la efectividad del batazo y por la complejidad del lanzamiento.

Consulta a los especialistas.

Para darle solidez a la propuesta, se determinó la realización de una consulta a especialistas en el tema, los cuales se distribuyen como sigue:

- Todos son Licenciado en Cultura Física.
- De ellos 3 ostentan el título de Especialista en Posgrado de Béisbol y 2 son licenciados en cultura física.

Se consultaron 7 especialistas. Estos provenían de la Dirección Provincial del INDER, el Departamento Provincial de Béisbol, la Facultad de Cultura Física, la Academia Provincial de Béisbol, y la Escuela de Iniciación Deportiva Escolar (EIDE).

Para esta consulta se aplicó una escala tipo Likert, la cual permite recoger los criterios de los especialistas de forma independiente y analizarlos estadísticamente. Además, constituye uno de los métodos más conocidos para medir por escalas las variables que constituyen actitudes.

Este método fue desarrollado por Rensis Likert a principios de los años treinta; sin embargo, se trata de un enfoque vigente y bastante popularizado. Consiste en un conjunto de ítems presentados en forma de afirmaciones o juicios, ante los cuales se pide la reacción de los sujetos a los que se les administra. Es decir, se presenta cada afirmación y se pide al sujeto que externé su reacción eligiendo uno de los cinco puntos de la escala.

A cada punto se le asigna un valor numérico. Así, el sujeto obtiene una puntuación respecto a la afirmación y al final se obtiene su puntuación total sumando las puntuaciones obtenidas en relación a todas las afirmaciones. Las afirmaciones califican al objeto de actitud que se está midiendo y deben expresar solo una relación lógica.

El procesamiento de la información se realizó a partir de las valoraciones emitidas por los especialistas, para ello se estableció un diálogo anónimo hasta llegar a un consenso de opiniones. El aspecto sobre la concepción estructural y metodológica de la propuesta, resultó evaluado entre las categorías de Totalmente de Acuerdo: 3 (43%), De Acuerdo: 3 (43%), Neutral: 1 (14%), y En Desacuerdo: 0 (%).

El ordenamiento lógico y metodológico de los pasos de la propuesta fue evaluado de Totalmente de Acuerdo: 4 (57%), De Acuerdo: 2 (29%), Neutral: 1 (14%), En Desacuerdo: 0 (0%).

En cuanto al nivel de satisfacción de la propuesta, como solución al problema y las posibilidades reales de su puesta en práctica, la misma fue evaluada de Totalmente de Acuerdo: 1 (14%), De Acuerdo: 5 (72%), Neutral: 1 (14%).

En sentido general, después de conocer los resultados de las valoraciones anteriores, se pudo evaluar positivamente la propuesta de test, observándose que los resultados por especialistas estuvieron ubicados entre las categorías de Totalmente de Acuerdo: 4 (57%), De Acuerdo: 3 (43%), y Neutral: 0 (0%).

DISCUSIÓN

La metodología propuesta está dirigida a la preparación técnico-táctica a partir de un sistema de acciones para perfeccionar el bateo por detrás del corredor hacia la parte derecha del terreno con la utilización del batintín y la bola bombeada el mismo presenta las siguientes características:

- Esta tiene como elemento novedoso un enfoque sistémico, integrador y contextualizado que contrasta con concepciones tradicionales para la enseñanza de este deporte.
- Respecto a los principios aportados por Addine (2004) permitieron que las acciones desarrolladas fuesen accesibles y asequibles tanto para los entrenadores como para los beisbolistas desde el punto de vista teórico y práctico lo que permitió una mejor comprensión de los elementos conceptuales y procedimentales.
- Se tuvo en cuenta además los postulados de Ausubel (2002) sobre el aprendizaje significativo los cuales permitieron establecer los vínculos necesarios entre los contenidos a aprender y los ya conocidos, de forma tal que se conforme un sistema coherente y, de esta manera, favorecer la construcción de significados en la asimilación del contenido táctico defensivo.

Por otra parte, la conceptualización de la preparación técnico-táctica aportada por Navelo, (2004) fue de gran importancia para esta investigación porque permitió conocer los elementos esenciales que integran este tipo de preparación los cuales se tuvo en cuenta a la hora de concebir las acciones que se proponen.

A modo de conclusiones cabe señalar que el sistema de acciones elaborado se sustenta en fundamentos teóricos: filosófico, sociológico, psicológico, pedagógico, didáctico; contiene un sistema de acciones para contribuir al mejoramiento de la preparación técnico-táctica defensiva de los beisbolistas de EPEF. La introducción de las acciones en la praxis corroboró su factibilidad y pertinencia científico-metodológica a partir de su constatación a través del criterio de especialistas y los talleres de socialización, lo que demuestra que la investigación desarrollada ofrece solución al problema científico y cumple el objetivo propuesto.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Addine, F. (2004). Principios para la dirección del proceso pedagógico. En Compendio de Pedagogía. Editorial Pueblo y Educación.
- Ausubel, D. (2002). Adquisición y retención del conocimiento: Una perspectiva cognitiva. Paidós.
- Bayer, C. (1986). La enseñanza de los juegos deportivos colectivos. Hispano Europea.
- Bermúdez, R., & Rodríguez, M. (1996). Metodología de la enseñanza y el aprendizaje. Editorial Pueblo y Educación.

- De Armas, N., & Valle, A. (2011). Resultados científicos en la investigación educativa. Editorial Pueblo y Educación.
- Collazo, A., y Betancourt, N. (2006), Teoría y Metodología del entrenamiento deportivo. ISCF. “Manuel Fajardo” Fabra González.
- López, J. (2004). Modelos tácticos y sistemas de juego. Elaboración y entrenamiento integrado. Wanceulen, S.L.
- Mahlo, F. (1985). La acción táctica del juego. La Habana, Cuba: Pueblo y Educación.
- Seale, A., & Cortegaza, L. (2013). Conjunto de acciones para la preparación técnicotáctica de los jardineros juveniles del estado Falcón, Venezuela.
- EFDeportes.com, Revista Digital, 18(184). <https://www.efdeportes.com/efd184/preparacion-tecnico-tactica-de-losjardineros.htm>