

***Protocolo de observación para el estudio técnico-táctico del contrario en el kumite
de Karate-Do***
***Protocol of observation for the technical tactical study of the opponent in the
Karate-Do kumite***

Edsnel Daudinot-Llibre¹, Fernando Puente-Gamboa²

¹Lic. Dirección Municipal de Deportes Guantánamo. Cuba.

²Dr.C. Profesor Asistente. Facultad de Cultura Física. Universidad de Guantánamo. Cuba.

Email:

edsneldl@cug.co.cu

fernandopg@cug.co.cu

Fecha de recepción: 20 de marzo de 2022

Fecha de aceptación: 22 de abril de 2022

RESUMEN

En el trabajo se realizó un diagnóstico a los entrenadores y atletas de como realizaban el estudio técnico-táctico del contrario en los atletas de primera categoría, donde se constató que existen dificultades. En la revisión bibliográfica realizada a documentos rectores, se pudo constatar la no existencia de instrumentos destinados para esta finalidad. Los métodos utilizados en la investigación fueron del nivel teórico el histórico lógico, inducción deducción, análisis síntesis, y el sistémico estructural funcional para elaborar la propuesta. La población estuvo conformada por 7 entrenadores del Centro de Alto Rendimiento Provincial de Guantánamo, los cuales validaron el protocolo de observación por la escala de Likert.

Palabras clave

Protocolo de observación; Estudio técnico táctico; Kumite.

ABSTRACT

In the work he/she was carried out a diagnosis to the trainers and athletes of like they carried out the technician-tactical study of the contrary one in the athletes of first category, where it was verified that difficulties exist. In the bibliographical revision carried out to documents rectors, you could not verify the existence of instruments dedicated for this purpose. The methods used in the investigation were of the theoretical level the historical one logical, induction deduction, analysis synthesis, and the systemic one structural functional to elaborate the proposal. The population was confirmed by 7 trainers of the Center of High Provincial Yield of Guantánamo, you/they take working and the results obtained in the same ones.

Keywords

Observation protocol; Tactical technical study; Kumite.

INTRODUCCIÓN

La fundamentación de la inteligencia parte de economizar el camino a la victoria a través de la utilización de todos los recursos disponibles.

Si se obtiene conocimiento del adversario en diferentes aspectos nos permite, si la información se recibe y analiza con el tiempo prudente, poder planificar el encuentro con anterioridad y prever de qué manera se desarrollará y cuál es la mejor estrategia que existe para encontrarse victorioso en él.

Para dicha investigación se ha dado a la tarea de buscar algunos artículos que le aporten información como referentes bibliográficos, tales como:

- La inteligencia deportiva: una tendencia del deporte contemporáneo, de los autores Dr. C. Hirbins Manuel Dopico Pérez y Dr. C. Fidel Martínez Álvarez.
- La inteligencia deportiva y sus consumidores e intenciones, de los autores Dr. C. Hirbins Manuel Dopico Pérez y Dra. C. Idalmis Fernández Téllez.
- Sistema de competencias profesionales para un entrenador de excelencia Dr.C. Hirbins Manuel Dopico Pérez, Dra. C. Idalmis Fernández Tellez y MSc. Abel Baza Farjat. Entre otros.

El estudio de estos artículos nos brindó diferentes informaciones, muy importantes para nuestra investigación, pero también nos dimos a la tarea de hacer diferentes observaciones a entrenamientos, competencias, conversatorios y entrevistas con diferentes entrenadores, para así poder determinar las diferentes limitaciones sobre este trabajo, de las cuales señalamos.

- No se evidencia, en el Programa Integral de Preparación del Deportista de Karate-Do, un protocolo de observación para estudiar los diferentes contrarios.
- Los entrenadores no cuentan con un documento donde se evidencie la planificación de un plan técnico-táctico para el enfrentamiento en los kumite con los diferentes contrarios.
- En los entrenamientos los entrenadores realizan el estudio del contrario empíricamente y no desde un enfoque científico.

Situación problemática:

La misma está dada por la no existencia en los documentos rectores de un protocolo de observación técnico táctico para el estudio de los diferentes contrarios que permita identificar las diferentes habilidades técnicas, errores y fortalezas de los contrarios, así como el poco empleo y trabajo del estudio del contrario en las diferentes sesiones de entrenamiento.

Estas insuficiencias permitieron identificar el siguiente problema científico:

¿Cómo contribuir al perfeccionamiento del estudio técnico-táctico del contrario en el Kumite de Karate-Do?

Para darle solución a estas limitaciones nos dimos a la tarea de trazarnos el siguiente objetivo:
Realizar un protocolo de observación que permita el estudio técnico-táctico de los contrarios en el Kumite de Karate-Do.

En el presente trabajo se utilizaron los siguientes métodos científicos y técnicas de investigación:

De nivel teórico:

Histórico-lógico: permitió realizar el estudio y análisis de los antecedentes del término y precisar los aspectos fundamentales que la caracterizaban en las diferentes etapas de su desarrollo desde su surgimiento.

Análisis – síntesis: para la valoración de los resultados obtenidos.

Inducción–deducción: para establecer nexos entre las diferentes concepciones y posiciones que de manera particular tributan a concepciones generales.

Sistémico-estructural-funcional: para la confección del instrumento propuesto.

Del nivel empírico:

Revisión de documentos: Permitió obtener información y determinar aspectos teóricos fundamentales del término. Se revisaron los Programas de Estudio, Programas de Preparación del Deportista (PPD) en la disciplina, Programa de Preparación en las Áreas Deportivas (PPAD) de la Comisión Provincial de Karate-Do, entre otros.

Observación: para obtener información del estado actual del estudio técnico táctico del contrario en el Kumite.

Encuesta: se empleó para obtener información y corroborar la situación problemática del estudio.

Del nivel matemático: el cálculo porcentual para el procesamiento cuantitativo de la información.

Población y muestra

La población es de 7 profesores especialistas del deporte y se trabajara con todos, lo cual representa el 100 %, es decir la población coincide con la muestra.

Además, los 7 entrenadores considerados como especialistas en el deporte por la cantidad de años que llevan trabajando y los resultados obtenidos en los mismos.

Aporte práctico.

Esta dada en proponer un protocolo de observación para el estudio técnico-táctico del contrario en el kumite deportivo de Karate –Do.

DESARROLLO

Para referirse a este tema necesariamente hay que partir de algunas definiciones como la que tomamos del texto “Inteligencia Tecnológica Competitiva. Una visión pragmática” el cual la define como: “La inteligencia competitiva es un programa sistemático para identificar, coleccionar y analizar información sobre el entorno y las actividades propias de una organización, así como para hacer uso oportuno de tal información para la toma de decisiones.

La inteligencia tecnológica competitiva (ITC) es una rama especializada en aspectos científicos y tecnológicos que afectan el desempeño competitivo de la organización. Así, la ITC es una herramienta de gestión que permite a los directivos de una institución tener la sensibilidad sobre oportunidades, amenazas y desarrollos científicos y tecnológicos externos que pueden afectar su situación competitiva en función de los recursos con los que cuenta, con el fin de elaborar planes, programas y proyectos relevantes. (Solleiro y Castañón, 1998).

Señalamos el artículo Inteligencia deportiva en la Selección cubana de fútbol sub-20 del autor Sebastian Saidman, Publicado en la Revista EFE Deportes en Agosto 2014, que plantea que si se obtiene conocimiento del adversario en diferentes aspectos nos permite, si la información se recibe y analiza con el tiempo prudente, poder planificar el encuentro con anterioridad y prever de qué manera se desarrollará y cuál es la mejor estrategia que existe para encontrarse victorioso en él.

Un conocimiento profundo a nivel psicológico del adversario nos mostrará en qué circunstancias suele fallar y qué cosas son las que lo fortalecen y potencian su rendimiento.

Un conocimiento profundo a nivel táctico del adversario nos mostrará cómo se suele desempeñar dentro del entorno competitivo y qué tipo de rivales suelen complicarle su victoria.

Un conocimiento profundo a nivel técnico del adversario nos mostrará cuales son los puntos flacos individuales de cada contrario para poder explotar esas carencias.

Un conocimiento profundo a nivel físico del adversario nos mostrará qué cualidades priman en su desarrollo y que situaciones es preferible evitar para no caer en acciones que beneficien su potencial.

Un conocimiento profundo de los últimos encuentros del adversario y de los que vendrán después nos mostrará en el momento de la temporada que se encuentra, cuál es la forma deportiva que presenta y si se encuentra en un momento positivo o negativo y las necesidades que tiene a futuro. Actualidad de la inteligencia deportiva en Cuba.

El Instituto Nacional de Deportes, Educación física y Recreación (INDER) es el ente gubernamental que regula todos los deportes a lo largo del país. Este plantea una línea de aplicación de inteligencia deportiva en cada uno de los deportes. No establece los medios ni las formas sino simplemente fomenta la utilización de esta disciplina.

Podemos dividir la actualidad de la inteligencia deportiva en Cuba en ocho factores determinantes:

- Estrategia de la inteligencia aplicada al deporte
- Capacitación de los profesionales
- Definición de intereses informativos de los decisores
- Selección de fuentes de información
- Métodos de búsqueda y obtención de información empleados
- Integración de los grupos de expertos como unidades de análisis
- Creación de la memoria organizacional en cada deporte
- Empleo efectivo de la información de inteligencia por los decisores.

Por ejemplo:

- El INDER estipula que cada deporte aplicará la inteligencia deportiva según estilo propio. Cada organización tiene libertad para emplear el proceso de sistematización que desee.

Se señala como desventaja que ninguna organización cuenta con personal especializado únicamente en los procesos de inteligencia a pesar de que esta disciplina para el INDER sea una prioridad. La situación descrita es la que puede afectar el desarrollo de la misma y no brindarle al deporte los beneficios.

Fundamentación teórica del tema de investigación.

Todos estos artículos consultados nos muestran mucha información valiosa para nuestra investigación, pero pudimos percatarnos que se evidencia poca bibliografía referente al Karate-Do, por tal motivo nos dimos a la tarea de indagar en el tema de investigación en los Deportes de Combate.

En el artículo que lleva como nombre, La inteligencia deportiva: una tendencia del deporte contemporáneo, de los autores Dr. C. Hirbins Manuel Dopico Pérez y Dr. C. Fidel Martínez Álvarez, publicado en la revista Efedeportes en Mayo 2013, plantea algo muy importante con respecto a cumplir estas expectativas en la actividad deportiva, es necesario cumplir con funciones propias de la Inteligencia Deportiva (ID) que para nosotros deben estar dirigidas a:

1. Estudiar al contrario, mediante la obtención, procesamiento y evaluación de toda la información adquirida.
2. Prepararse para engañar al contrario, mediante la preparación sistemática, personalizada y flexible de todos los involucrados en los resultados deportivos.
3. Engañar al contrario, mediante la realización siempre o casi siempre de lo inesperado por el contrario durante las competencias preparatorias y las fundamentales.

Estas funciones deben llevarse a cabo en forma de sistema, es decir se relacionan unas con otras, una da paso a la siguiente, así tendrán relaciones de interdependencia (Sinergia) y al final vuelve al inicio, comenzando el ciclo nuevamente por lo que cumplirá con la (Recursividad).

Para nosotros la esencia de este nuevo concepto de Inteligencia Deportiva, lo constituye burlar al contrario, con una estrategia eficiente que permita sacar siempre ventajas de los errores del contrario y cometer lo menos posibles, recordemos que gana el que menos errores cometa, y nos referimos a errores en el más amplio sentido de la palabra.

Diagnóstico.

Para la realización del diagnóstico, se aplicó una entrevista a los 7 entrenadores seleccionados, con el objetivo de conocer como ellos ponen de manifiesto el estudio del contrario en el entrenamiento y en la misma competencia. Los atletas también fueron objeto de la aplicación de este procedimiento, el cual perseguía el mismo objetivo.

Las preguntas nos ayudaron en la investigación, ya que con ella corroboramos las diferentes limitaciones del tema, además que con la última pregunta nos brindaron nuevos indicadores para el protocolo de observación.

De igual forma se realizaron consultas a documentos rectores del proceso de entrenamiento deportivo en este equipo, específicamente al plan de entrenamiento, para conocer en qué momento se realizarían los controles a informaciones, documentos, entrenamientos metodológicos y observaciones de videos, para poder analizar los diferentes contrarios y de esta forma poder organizar la observación a las sesiones de entrenamiento que se corresponderían con estos.

Se realizó además el estudio del Programa Integral de Preparación del Deportista de Karate-Do. Todo lo anteriormente resaltado arrojó los siguientes resultados:

- Los entrenadores no realizan en los entrenamientos trabajos específicos para el estudio del contrario, confundiéndolo con trabajos de situaciones problemáticas que se dan en el combate.

- Se pudo constatar que en los planes de entrenamientos no se planifican entrenamientos metodológicos, ni planes técnico-tácticos personalizados, agregándole análisis de competencias anteriores mediante la observación de videos para analizar los diferentes errores y los contrarios.
- En el Programa Integral de Preparación del Deportista de Karate-Do no se encuentra una guía o un protocolo para estudiar los contrarios.
- La encuesta aplicada a los atletas y entrenadores confirmó lo antes plasmado, así como la observación a las sesiones de entrenamiento.

Propuesta de solución al problema de investigación.

- Objetivos de la observación: Determinar los aspectos técnico-tácticos negativos en los contrarios.
- Cantidad de observadores: 4
- Tiempo total y frecuencia de las observaciones: Todo el año, en las diferentes competencias realizadas.
- Tipo de observación: De campo, estructurada y la evaluación y análisis de los combates a través de grabaciones realizadas.
- Aspectos a observar: La ejecución de sus técnicas y pensamiento táctico.

INDICADORES A EVALUAR.

Planilla para la observación al contrario.

INDICADORES	Atleta A	
	Gana	Pierde
Salida combate Hashime		
Posición de kamaite		
Desplazamientos		
Técnica que utiliza para marcar senshu.		
Fortaleza técnica		
Debilidad técnica		
Tipos de esquivas que realiza ante ataques, tanto con la pierna como con los brazos		
Otras técnicas que realiza		
Identificar gestos faciales o corporales.		
Engaños que utiliza		
Hábitos negativos		
Característica ofensivo		
Característica defensivo		
Cuando gana que hace		
Cuando pierde que hace		
Comportamiento en 1er minuto de combate.		
Comportamiento en 2do minuto de combate.		
Comportamiento en 3er minuto de combate		

Criterio de los especialistas.

Se consultaron 7 especialistas. Estos provenían de la Dirección Provincial del INDER, la Facultad de Cultura Física y la Escuela de Iniciación Deportiva Escolar (EIDE).

Para esta consulta se aplicó una escala tipo Likert, la cual permite recoger los criterios de los especialistas de forma independiente y analizarlos estadísticamente. Además, constituye uno de los métodos más conocidos para medir por escalas las variables que constituyen actitudes.

El procesamiento de la información se realizó a partir de las valoraciones emitidas por los especialistas, para ello se estableció un diálogo anónimo hasta llegar a un consenso de opiniones. El aspecto sobre la concepción estructural y metodológica de la propuesta, resultó evaluado entre las categorías de Totalmente de Acuerdo: 2 (28%), De Acuerdo: 4 (57%), Neutral: 1 (14%), y En Desacuerdo: 0 (%).

El ordenamiento lógico y metodológico de los pasos de la propuesta fue evaluado de Totalmente de Acuerdo: 3 (43%), De Acuerdo: 4 (57%), Neutral: 0 (0%), En Desacuerdo: 0 (0%).

En cuanto al nivel de satisfacción de la propuesta, como solución al problema y las posibilidades reales de su puesta en práctica, la misma fue evaluada de Totalmente de Acuerdo: 2 (28%), De Acuerdo: 4 (57%), Neutral: 1 (14%).

En sentido general, después de conocer los resultados de las valoraciones anteriores, se pudo evaluar positivamente el protocolo de observación para el estudio técnico-táctico del contrario en el kumite de Karate-Do, observándose que los resultados por especialistas estuvieron ubicados entre las categorías de Totalmente de Acuerdo: 5 (71%), De Acuerdo: 2 (28%), y Neutral: 0 (0%).

Tabla. Procesamiento de los resultados de la Encuesta (Escala Likert).

Especialistas	Preguntas			Total
	1	2	3	
1	4	4	4	12
2	4	5	4	13
3	5	4	5	14
4	4	5	4	13
5	3	4	3	10
6	5	5	4	14
7	4	4	5	13

Gráfico. Resultados de la aplicación de la encuesta. (Escala Likert)



Los criterios anteriores corroboran la necesidad de crear un protocolo de observación para el estudio técnico-táctico del contrario en el kumite de Karate-Do que permita controlar y evaluar con detalle a los diferentes contrarios, para así mejorar su estudio y además garantizar la obtención de elevados resultados deportivos. En sentido general los especialistas recomendaron:

- Brindar asesoría metodológica a los entrenadores, como máximos responsables de la dirección del proceso de entrenamiento deportivo, para el total dominio del protocolo.
- Plantean la necesidad de poner en práctica este protocolo no solamente para la categoría senior, sino extenderlo hacia las demás categorías, para que así se cree un hábito de estudio y de análisis de los contrarios desde las edades tempranas, para así poder elevar aún más su utilidad práctica.

CONCLUSIONES

1. Se valoraron los antecedentes vinculados con el estudio técnico-táctico del contrario en el Kumite de Karate-Do, encontrándose poca información referente al tema en el deporte.
2. Se realizó la sistematización de los fundamentos teóricos que sustentan el estudio técnico-táctico del contrario en el Kumite de Karate-Do, lo cual arrojó inconsistencias en cuanto al análisis de los contrarios en el Karate-Do deportivo.
3. Se diagnosticó el estado actual del estudio técnico-táctico del contrario en el Kumite de Karate-Do, donde se detectó la no existencia de un instrumento que permita analizar y estudiar los diferentes contrarios como elemento fundamental de la dirección táctica.
4. Se realizó un protocolo de observación para el estudio técnico-táctico del contrario en el Kumite de Karate-Do, mediante un enfoque de sistema y donde se tuvo en cuenta las particularidades de las acciones implícitas en el contexto real del kumite.
5. Se valoró factible de aplicar en la práctica el protocolo de observación para el estudio técnico-táctico del contrario en el Kumite de Karate-Do, a partir del análisis de los

resultados alcanzados en diferentes espacios de socialización y en la consulta realizada a los especialistas.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS

- Bermudez, H. (2014). Fundamentos de Inteligencia Deportiva. Feedlots, XIX (195), 10.
- Funakoshi, Gichin “Karate-Do Kyohan. (1988). El Texto Maestro” Edit. Kodansha Internacional. 1ra Edición. Japón.
- Maquiavelo, N. (1935). ¿Qué es la inteligencia deportiva? Escorsa Castells .
- Navarro, J. R., & Ortiz, F. (2014). Sistema de gestión de información para el estudio de contrarios. EFdeportes, 4.
- Núñez; Carlos Rafael. (2000). Tesis de Doctorado. Holguín.
- Pérez, H. M. (2014). La inteligencia deportiva y sus consumidores e intenciones. EFDeportes, 7.
- Pérez, H. M., & Martínez Alvarez, F. (2013). La inteligencia deportiva: una tendencia del deporte contemporáneo. EFDeportes, 4.
- Pérez, H. M., Fernández Tellez, I., & Basa Fajart, A. (2016). Dinámica de trabajo para la inteligencia deportiva. Observatorio del Deporte.
- Pérez, H. M., Fernández Tellez, I., & Baza Farjat, A. (2017). Sistema de competencias profesionales para un entrenador de excelencia. EFDeportes.
- Pérez, Salvador. (2005). Shotokan, mi camino en el karate. Editorial Deporte. Ciudad Habana.
- Sánchez I. y otros (2013). Programa Integral de Preparación del Deportista Karate-Do. La Habana: Instituto Nacional de Deportes, Educación Física y Recreación.
- Vigotski, L.S. (1989). Obras Completas / L.S. Vigotski.-- La Habana: Editorial Pueblo y Educación.