

Ejercicios para perfeccionar las acciones tácticas a la ofensiva con pantalla directa en los baloncestistas juveniles
Exercises to make perfect the tactical actions to the offensive with direct screen in the junior basketball player

William Pell-Smith¹; Nurimar Martínez-Pérez²; Zonia Margarita Veitia-Fernández³

¹Lic. Escuela de Iniciación Deportiva Rafael Freire Torres, Guantánamo. Cuba.

²Dr.C. Profesor Auxiliar. Universidad de Guantánamo. Cuba.

³Ms.C Profesor Auxiliar. Universidad de Guantánamo. Cuba.

Email:

willianps@cug.co.cu

nurimamp@cug.co.cu

zoniamargaritav@cug.co.cu

Fecha de recepción: 16 de enero de 2022

Fecha de aceptación: 25 de febrero de 2022

RESUMEN

En la tesis se elaboran Ejercicios para perfeccionar las acciones tácticas a la ofensiva con pantalla directa en condiciones de competencia en los baloncestistas masculinos juveniles de Guantánamo. Las insuficiencias detectadas surgen a partir del análisis de 1483 pantalla directa válido para su estudio en 21 partidos, correspondientes al campeonato juvenil nacional. Los métodos y técnicas de investigación utilizados fueron: del nivel teórico, el análisis-síntesis, inducción-deducción; del nivel empírico se utilizaron la observación, encuestas, entrevistas y la observación; de los estadísticos-matemáticos: técnicas estadísticas variable cualitativa ordinal y la prueba de los signos o prueba Wilcoxon.

Palabras clave

Acciones tácticas a la ofensiva; Pantalla directa en el baloncesto; Baloncestistas juveniles.

ABSTRACT

Exercises to make perfect the tactical actions to the offensive with direct screen in competitive conditions in Guantánamo's masculine juvenile basketball player become elaborate in the thesis. The detected insufficiencies direct screen once his study in 21 games was held good for, correspondent items to the juvenile national championship happen as from the analysis of 1483. The methods and fact-finding utilized techniques matched: Of the theoretic level, analysis synthesis, induction deduction; They utilized the observation, opinion polls, interviews and the observation of the empiric level; Of the mathematical statisticians: Variable qualitative ordinal statistical techniques and the proof of the signs or proof Wilcoxon.

Keywords

Tactical actions to the offensive; Direct screen in basketball; Juvenile basketball player.

INTRODUCCIÓN

El Baloncesto moderno se ha constituido como un deporte de una amplia visión competitiva, donde las situaciones cambiantes e inesperadas del juego han proliferado al punto que la ofensiva interactúa en conceptos ofensivos y viceversa Beltrán (2016). Por ello la necesidad de tener en cuenta los diferentes componentes de la preparación del deportista, en el orden físico, técnica, táctica, psicológica y teórica acorde con los adelantos del mismo. Ocuparse de los aspectos de la preparación táctica en este deporte constituye un elemento de gran valía en los momentos actuales, aspectos que permiten lograr altos resultados deportivos, y la formación apropiada de los jugadores.

El expresión dirección táctica en el deporte ha sido abordado por diferentes autores, tales como: Tamarit (2013) que dirige sus estudios en función de reconocer la mediatización de la dirección del aprendizaje por el modelo de juego, Echavarría (2019) se refiere a la dirección del aprendizaje de la táctica colectiva en el fútbol 14-15 años, y Copello (2015) a la preparación en los deportes tácticos, entre otros. Estas investigaciones evidencian la importancia del tratamiento a la preparación táctica en el siglo XXI y la necesidad de seguir implementando acciones para su perfeccionamiento durante la preparación deportiva. En cambio en el ámbito del deporte de Baloncesto son escasos los trabajos encontrados.

A partir de la década de los 80, en el siglo pasado, la expresión táctica asume una importancia total en el ámbito de los deportes, hace que las regularidades realizadas por los jugadores y por los equipos en el cuadro de las acciones colectivas se desarrolle como una nueva tendencia de investigación Solas (2005) así como la importancia dada a esta área del entrenamiento deportivo por parte de los entrenadores en los juegos deportivos colectivos Ibañez (2008).

En tal sentido, Ibáñez (2008) y Gabriel (2016) expresan a partir de la realización de estudios que contemplen lo relacionado con el saber táctico en categorías formativas, se han diseñado mejores planes de entrenamientos, logrado mejor control efectivo del mismo, de igual manera, se muestra la importancia para los entrenadores su aplicación en el contexto de situaciones reales de la competición.

Si se analiza que el jugador en su acción motriz utiliza los medios técnicos: drible, pase, tiro, arrancada, deslizamiento defensivo, entre otros, los utiliza mediante la inteligencia motriz específica o la inteligencia táctica: esta hace que el jugador se plantee cuestiones como esta: “tiro directamente o hago finta de tiro y después progreso a canasta, o si veo que el defensor no salta a la finta puedo tirar directamente”, o en el caso de un pase para buscar espacio libre para la

trayectoria del balón “puede fintar o también podría pivotar o alejarse del defensor driblando y el jugador tiene que tomar todas esas decisiones aplicando los principios individuales de carácter individual.

Una pantalla en el baloncesto es una jugada ofensiva en la que un jugador sin el balón le hace pantalla a un contrario al colocar su cuerpo entre el defensor y su compañero de equipo Beltrán (2016). De esta manera, se crea un espacio para que los compañeros tomen decisión o realicen pases, ataquen el aro o realicen un tiro en suspensión, y es el concepto que se asume en la investigación, teniendo en cuenta que es una de las acciones más habituales en su utilización dentro de los sistemas ofensivos de los equipos, y en contraste una de las menos estudiadas y analizadas.

Es significativo destacar la importancia del tema de investigación ya que se pretende perfeccionar las acciones tácticas a la ofensiva con pantalla directa en los baloncestistas juveniles mediante los ejercicios dirigidos a mejorar las situaciones reales de juego en los baloncestistas, asimismo, ofrece a los entrenadores una vía metodológica eficaz para el tratamiento a contenidos no reflejados en el Programa Integral de Preparación del Deportista de Baloncesto (2016).

En Guantánamo el baloncesto juvenil masculino en el período del 2015-2018 obtuvieron resultados competitivos insuficientes en las Olimpiadas juveniles como consecuencia de las deficiencias en el proceso de entrenamiento en la preparación táctica ofensiva, las cuales, mediante encuestas, se comprobado que persisten a pesar de la mejoría en los resultados de los últimos años.

Las acciones tácticas con pantalla directa a la ofensiva en los baloncestistas juveniles de Guantánamo, constituye una temática de actualidad en el marco nacional y provincial, que repercute en el contexto de las situaciones reales de juego, como una necesidad a resolver en las demandas tecnológicas del baloncesto. Se llevó a cabo un análisis de 1483 pantalla directa válido para su estudio. Los datos fueron obtenidos gracias a la observación de 21 partidos, correspondiente al campeonato juvenil nacional del 2018.

Al respecto se presenta la siguiente situación problemática: insuficiencias en la ejecución de las acciones tácticas con pantalla directa a la ofensiva en los baloncestistas juveniles de Guantánamo.

En tal sentido se evidencian algunas regularidades que no permiten que se concreten las acciones tácticas con pantalla directa de forma efectiva durante las Competencias Nacionales Juveniles, a partir del diagnóstico preconcebido mediante el método de observación, los resultados

estadísticos de los jugadores en dicha actividad competitiva y la entrevista a los entrenadores, fue posible detectar estas insuficiencias:

- Insuficiencia en la rapidez de reacción ante la acción táctica con pantalla directa a la ofensiva
- Dificultad de los jugadores en la creación de espacio donde debe realizar la pantalla directa
- Inadecuada toma de decisión del jugador cuando debe continuar hacia canasta, en cómo debe hacer el roll o continuar hacia afuera

Por lo antes expresado se determina el problema científico: ¿cómo perfeccionar las acciones tácticas en los baloncestistas juveniles con pantalla directa? Para la solución del problema detectado se propone como objetivo: elaborar ejercicios para perfeccionar las acciones tácticas en los baloncestistas juveniles con pantalla directa.

Luego de tener definido los elementos esenciales descritos para asumir la investigación y resolver lo que se cuestiona, se plantea la siguiente hipótesis: si se diseñan ejercicios con una nueva concepción en su planificación, se perfecciona las acciones tácticas con pantalla directa, entonces se contribuye al perfeccionamiento de las situaciones reales de juego en los baloncestistas juveniles

Métodos de investigación:

Del nivel teórico

Análisis y síntesis: fue utilizado en el estudio del problema, sus particularidades y tendencias, lo que permitió revelar sus regularidades y comprender su estado actual.

Estudio documental: se utilizó para estudiar y determinar elementos esenciales que se abordan en documentos rectores, normativas y otros que tiene que ver con aspectos específicos del problema.

Del nivel empírico:

Observación: se utilizó con el fin de recoger información acerca del estado actual de la preparación táctica de los baloncestistas juveniles ante pantalla directa.

Criterio de expertos: se empleó de manera predictiva, para valorar la factibilidad de los ejercicios para perfeccionar las acciones tácticas de los baloncestistas juveniles ante pantalla directa.

Encuesta: aplicada a los baloncestistas juveniles de Guantánamo, como población de la investigación, con la finalidad de recoger criterios y opiniones acerca del conocimiento y estado actual de las acciones tácticas a desarrollar ante pantalla directa.

Entrevista: se realizó a profesores y entrenadores que intervienen en la preparación de los baloncestistas juveniles de Guantánamo y otros especialistas que poseen conocimientos sobre la preparación táctica en este deporte.

Del nivel matemático estadístico:

Técnicas estadísticas empleadas: variable cualitativa ordinal, para hacer comparaciones antes o después, la prueba que se utiliza la prueba de los signos o prueba Wilcoxon.

La variable es cualitativa y es de tipo ordinaria, se mide en tres categorías Bien, Regular y Mal utilizando los siguientes indicadores. Bien cuando el jugador ejecuta los siguientes pasos: preparar la pantalla, la posición del cuerpo y utilizar la pantalla, debe colocar su cuerpo delante de un defensor para crear un espacio libre de marcas a su compañero de equipo. De esta manera puede hacer un pase o atacar la canasta sin obstrucción defensiva. Regular: no toma decisión cuando debe continuar hacia canasta, o no hace el roll o continuar hacia afuera. Mal: si la defensa logra impedir el desmarque de manera individual del jugador que va a realizar la pantalla al jugador con balón, mediante la ayuda defensiva.

RESULTADOS

Durante el transcurso de la investigación se diseñan 10 ejercicios, para cada etapa de la preparación del baloncestista, contentivos de objetivos, organización, métodos, medios, procedimientos, forma de organización e indicaciones metodológicas.

Fundamentos metodológicos de los ejercicios tácticos con pantalla directa.

En la elaboración de los ejercicios, se ha dado un giro a las concepciones tradicionales de la enseñanza del Baloncesto hacia un aprendizaje donde el deportista se convierte en un sujeto activo de su propio proceso, al participar conscientemente desde los primeros momentos, incluso en la ejecución de los ejercicios más simples se ponen en función de las tareas motrices, empleando todo su equipaje mental disponible, lo que es capaz de movilizar el entrenador como conductor del proceso. No es casualidad que se conciben los objetivos en términos de habilidades integradoras que expresen la finalidad principal del jugador: jugar Baloncesto manifestando un nivel de maestría deportiva y que caracterizan la forma de juego de la categoría.

Los ejercicios que se proponen, se fundamentan en las tareas a desarrollar para el logro de los objetivos del entrenamiento técnico-táctico y físico, con el fin de llevar a cabo un trabajo más dirigido a la especialidad de cada baloncestista según su formación dentro del proceso de entrenamientose, utiliza el juego de forma más sistemática y adaptada a las sesiones de trabajo y las características del juego de Baloncesto contemporáneo. Se puntualiza en los baloncestistas

que el descuido de una buena postura, así como un buen desplazamiento, puede traer errores innecesarios, torpeza en los movimientos, que en muchos casos se convierten en causas fundamentales de la pérdida de una canasta.

Perfeccionamiento de las acciones tácticas a la ofensiva con pantalla directa en los baloncestistas juveniles.

Se parte del objetivo de la categoría juvenil como nivel general: manifestar un nivel de maestría deportiva alcanzado a través de la ejecución de las habilidades motrices demostrando la fortaleza física indispensable en los niveles competitivos acorde con la categoría. Hasta derivar el objetivo de los ejercicios elaborados: perfeccionar las acciones tácticas a la ofensiva con pantalla directa en los baloncestistas juveniles en el municipio Guantánamo. Ejemplo de ejercicios:

Ejercicio # 3. Ejercicio cambio de forma y pantalla

Objetivo: perfeccionar la rapidez de reacción ante la acción táctica con pantalla directa a la ofensiva

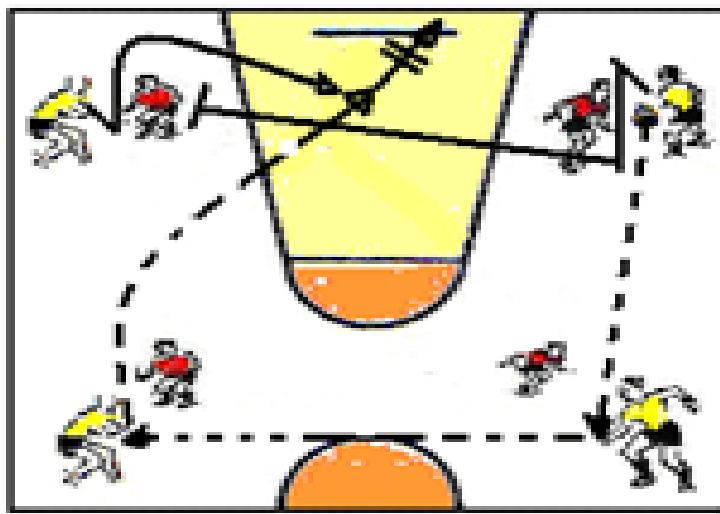
Organización: los baloncestistas organizados en dos hileras en la mitad del terreno, ejecutarán pase y acción de pantalla y ejecución de tiro.

Métodos: visual directo, todo global, variable, juego y competencia.

Medios: pelotas, aro, silbato, cronometro, pintura.

Procedimientos: frontal en grupos.

Formas de organización: hileras.



Ejercicio # 4. Pase, pantalla y tiro.

Objetivo: perfeccionar la rapidez de reacción ante la acción táctica con pantalla directa a la ofensiva.

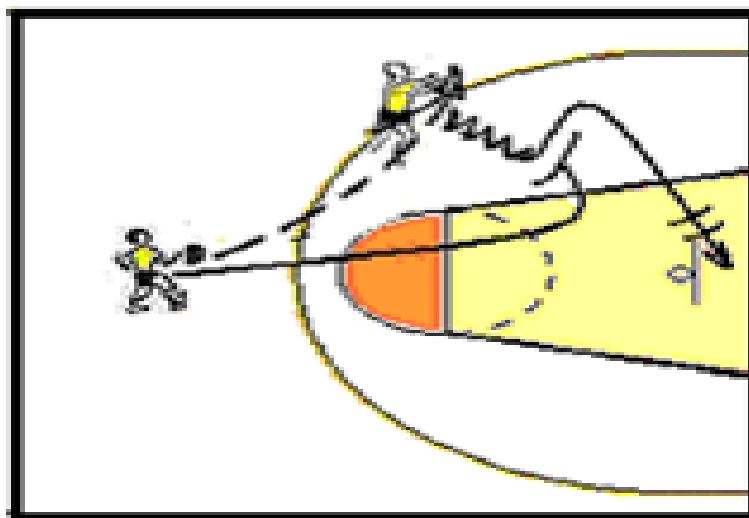
Organización: los baloncestistas organizados en dos hileras en la mitad del terreno, ejecutarán el jugador # 1 pasa al jugador # 2, el jugador # 1 hace pantalla y el jugador # 2 dribla y tira al aro.

Métodos: visual directo, todo global, variable, juego y competencia.

Medios: pelotas, aro, silbato, cronometro, pintura.

Procedimientos: frontal en grupos.

Formas de organización: hileras.



DISCUSIÓN

Análisis del test final.

Al aplicar la entrevista a entrenadores. Para recoger información acerca de la factibilidad o pertinencia de los ejercicios propuestos. De las tres dimensiones evaluadas según el criterio de los indicadores señalados se comportaron de la siguiente forma: En dimensión uno. Implicaciones prácticas de los ejercicios para perfeccionar las acciones tácticas a la ofensiva con pantalla directa en los baloncestistas juveniles masculinos. El 100% lo evalúa de 5 puntos a favor del proceso de entrenamiento de los baloncestistas juveniles en estudio. Consideran que los ejercicios propuestos son factibles porque en ellos se tienen en cuenta los aspectos esenciales para la ejecución en diferentes momentos y etapas de la preparación.

En la dimensión dos. Utilidad metodológica de los ejercicios. Fue evaluada de 5 puntos, el 100% considera que los ejercicios propuestos poseen la metodología adecuada para la aplicación de los

mismos y se corresponden con las exigencias del Baloncesto contemporáneo, teniendo en cuenta que contribuyen a resolver un problema en la categoría, al incremento de la motivación de los atletas haciendo ver la importancia de este elemento para una mejor efectividad y así lograr puntos o la victoria; además ofrecen indicaciones metodológicas concretas de cómo desarrollar el trabajo con las acciones tácticas a la ofensiva con pantalla directa en los baloncestistas juveniles masculinos.

En la dimensión tres. Conveniencia del conjunto de ejercicios. Se plantea por los dos entrenadores que los ejercicios tienen funcionabilidad atendiendo al principio de la especialización.

CONCLUSIONES

En la investigación se loran elaborar 10 ejercicios las acciones tácticas a la ofensiva con pantalla directa en los baloncestistas juveniles masculinos contentivos de objetivos, organización, métodos, medios, procedimientos, forma de organización e indicaciones metodológicas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alonso, M.C.; Ibáñez, S. (2010). La planificación de los contenidos de entrenamiento de baloncesto en equipos de iniciación [Planning the contents of training in early age basketball teams]. E-balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte, 6 (1), 49-65.
- Beltrán J P. (2016). La pantalla en el baloncesto táctico en sus acciones ofensivas. Educación Física. Medellín
- Burke, L. (2014). Estrategia didáctica para potenciar la preparación teórica en los atletas de baloncesto categoría 15-16 años de la EIDE de Guantánamo. Tesis en opción al título académico de Máster en Metodología del Entrenamiento Deportivo para la Alta competencia. Universidad de Guantánamo
- Cañadas, M., Ibáñez, (2010) importancia de la planificación en el entrenamiento deportivo: análisis del proceso de entrenamiento en minicesta. Faculta de ciencias del deporte. Universidad de Murcia
- Colectivo de autores (2017-2020). Federación cubana de Baloncesto ciclo Olímpico 2017-2020. Programa Integral de Preparación del Deportista de Baloncesto (PIPDB). Cuba
- Domínguez, J (2010). Análisis de la decisión táctica en deportes colectivos. Tesis Doctoral
- Fessia, G. (2016). Enseñanza del saber táctico en categorías formativas de básquetbol. Tesis presentada para la obtención del grado de Magíster en Deporte. Universidad nacional de la Plata
- Ibáñez, S.J. (2000). La enseñanza del baloncesto dentro del contexto educativo. Habilidad motriz: Revista de ciencias de la actividad física y del deporte, (15), 12-21
- Mathew, L. (2009). Fundamentos de los entrenamientos deportivos.

- Menezes, R.P.; Reis, H.B. (2010). Análise do jogo de handebol como ferramenta para sua compreensão técnico-tática
- Morales, J.C.P. (2009). Processo de ensino-aprendizagem-treinamento no Mini basquetebol: influencia no conhecimento tático processual. Dissertação de Mestrado, EEEFTO, UFMG, Belo Horizonte
- Moya, F.E. (1998). El concepto de táctica individual en los deportes colectivos. Entrenador equipo junior Balonmano del Fe Barcelona (1991-1997)
- Raab, M. (2015). SMART-ER: a Situation Model of Anticipated Response consequences in Tactical decisions in skill acquisition-Extended and Revised. *Frontiers in psychology*, 5, 1533
- Sergio, J. i. (2013) Las situaciones de juego en el entrenamiento de baloncesto en categorías de base. *Revista internacional de medicina y ciencias de la actividad física y deportes* Vol.13 (45) pp. 41-54
- Solá, J. (2010). Inteligencia táctica deportiva: entenderla y entrenarla. Ed. Inde, Barcelona
- Torres E. (2017). Clinic. *Revista Técnica de baloncesto*. España.
- Tamarit Gimeno, X. (2013). Periodización Táctica vs Periodización Táctica. Vitor Frade Aclara. Madrid: MBF.
- Hechavarría, D. (2019). La dirección del aprendizaje de la táctica colectiva en el Fútbol 14-15 años. (Tesis de Doctorado). Instituto Superior de Cultura Física, La Habana, Cuba.
- Copello, M. (2015). La preparación en los deportes tácticos. Conferencia especializada presentada en II Evento Científico de la Escuela Nacional de Voleibol, La Habana.