

Metodología de bioseguridad para el retorno a las prácticas del Baloncesto sub 12 en Azogues

Biosafety methodology for the return to basketball sub 12 practices in Azogues

Leonardo Fabián Guillen-Campoverde¹, Larry Leopoldo Landívar-León²

¹Lic. Universidad Estatal de Milagro. Ecuador. lguillenc@unemi.edu.ec

²Lic. Universidad de Bolívar. Guanujo, Ecuador. larrylandivar@gmail.com

Fecha de recepción: 19 de diciembre de 2020

Fecha de aceptación: 7 de febrero de 2021

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo elaborar una metodología de bioseguridad para el retorno a las prácticas del Baloncesto sub 12 en Azogues teniendo en cuenta la situación epidemiológica actual causada por el SARS-CoV2. En el proceso de la investigación a partir de la aplicación de métodos científicos como análisis-síntesis, el histórico-lógico, entrevistas, análisis de documentos y sistémico-estructural-funcional, permitieron la construcción de la metodología que, junto a la caracterización de la edad escogida, aportaron las relaciones internas e integradoras entre los componentes teóricos y categoriales de la distribución e interconexión de las actividades.

Palabras clave: Metodología; Baloncesto; Prevención; SARS-CoV2; Bioseguridad

ABSTRACT

The objective of this research is to develop a biosafety methodology for the return to basketball sub 12 practices in Azogues, taking into account the current epidemiological situation caused by SARS-CoV2. In the process of research from the application of scientific methods such as analysis-synthesis, historical-logical, interviews, document analysis and systemic-structural-functional, they allowed the construction of the methodology that, together with the characterization of the chosen age, contributed the internal and integrative relationships between the theoretical and categorical components of the distribution and interconnection of activities.

Keywords: Methodology; Basketball; Prevention; SARS-CoV2; Biosecurity

INTRODUCCIÓN

Los escenarios actuales del deporte han sufrido cambios considerables en la forma de realizar la preparación y la competición deportiva, como consecuencia de la expansión a escala mundial del virus del SARS-CoV2. Sin embargo, se manifiestan protocolos de bioseguridad para mitigar, controlar y realizar el adecuado manejo que limite la expansión de la COVID-19 causada por el Coronavirus SARS-CoV2.

Para reducir el impacto de las condiciones del brote de este virus y que afecta considerablemente otros sectores del país, población trabajadora, usuarios, consumidores, y población en general, es importante que todos los empleadores realicen la planeación, aislamiento e incorporación de medidas de prevención para la mitigación y respuesta a situación de riesgo frente al COVID-19. (Simpson, 2020)

En esta dirección la Secretaría del Deporte del Ecuador (2020) establece los lineamientos para la reactivación del sector en lo que corresponde a la práctica de la actividad física individual en espacios libres, el deporte formativo y el deporte de alto rendimiento, durante la Emergencia Sanitaria por COVID-19, facilitando el retorno paulatino a las actividades y reduciendo los riesgos de salud física y mental, contribuyendo a la formación integral de los deportistas en el ámbito físico, intelectual y socio-afectivo.

En consecuencia, el gobierno nacional tomó como decisión decretar el estado de excepción a partir del Decreto 017 del 17 de marzo, 2020, cuyos objetivos son: precautelar y proteger la salud de la población, contener la progresión de la enfermedad mediante el contagio y reforzar el sistema de salud pública. A partir de ello, la Secretaría del Deporte estableció una serie de medidas para retomar la práctica deportiva en el país.

Estas particularidades, asisten al deporte de baloncesto que modifique sus escenarios deportivos y sus formas de entrenar. El baloncesto es una forma de vida para miles de personas en el Ecuador.

“Es entretenido y es un excelente ejercicio físico, pero el baloncesto es un deporte de contacto y pueden aparecer lesiones. Además, como los jugadores de baloncesto juegan todo el año, tanto al aire libre como en interior, pueden sufrir lesiones por esfuerzo repetitivo, como tendinitis.”
(Anzilotti, 2019, p.1).

El baloncesto en edades tempranas se caracteriza por su carácter formativo, en tal sentido, de la Cruz (2015), investigó las variaciones de la metodología para la evaluación de las pruebas técnicas del baloncesto en la categoría 11-12 años”; Claramunt y Balague (2015) abordaron la “influencia de las instrucciones técnicas y su efectividad en el baloncesto” y Taureau (2013) se refirió a los cambios de la metodología para la enseñanza de los fundamentos técnicos y tácticos del baloncesto, categoría infantil 11-12 años en el municipio de Santiago de Cuba.

Por su parte, Liébana (2015) introduce el efecto del dominio técnico en la percepción subjetiva del esfuerzo de jugadores de baloncesto de categoría infantil; Hernández-Barrios, Cortés-Chavarro y Cardozo (2017) describen las *“características técnicas de los jugadores de la categoría mini-básquet, desde la perspectiva del entrenador”*, las que tuvieron como objetivo identificar el perfil técnico del jugador de la categoría mini-básquet, bajo el orden de importancia que el entrenador otorgue en el proceso de aprendizaje.

Teniendo en cuenta estos argumentos, las autoridades deportivas y entrenadores del Estado de Azogues, consideran de gran importancia las acciones preventivas, sustentadas en normas de bioseguridad, para la reincorporación a la práctica deportiva del baloncesto, en aras de precautelar la salud de los niños y cumplir con los objetivos técnico-formativos establecidos.

Tomando en cuenta que, según Combol (2013) quien coincide con la OMS (2005) la bioseguridad *“es un conjunto de normas y medidas para proteger la salud del personal, frente a riesgos biológicos, químicos y físicos a los que está expuesto en el desempeño de sus funciones, también a los pacientes y al medioambiente”*. (p. 2)

A partir de los anterior se traza como objetivo de esta investigación elaborar una metodología de bioseguridad que permita el retorno a las prácticas del Baloncesto sub-12 en Azogues en condiciones de covid-19.

Según el Diccionario de la Legua Española (2021) el terminó metodología proviene del *“griego μέθοδος méthodos 'método' y -logía. y es un conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica o en una exposición doctrinal”*. (p. 1)

La metodología se caracteriza por responder a lineamientos e indicadores establecidos para triangular los contenidos de bioseguridad y la práctica del baloncesto, así como a una teoría y/o práctica educacional y deportiva. Se sustenta

en un cuerpo teórico (marco categorial, principios y premisas), conformada por etapas que concluyen en acciones o procedimientos, que ordenados de manera particular y flexible permiten el logro del objetivo, un carácter flexible, aunque responden a un ordenamiento lógico.

La metodología se sustenta en lo establecido por la Secretaría del Deporte del Ecuador (2020) y las indicaciones previstas por los federativos de este deporte.

MÉTODOS

El proceso investigativo responde a las características de la investigación cualitativa, con acento a resultados cuantitativos. La investigación se desarrolló en Azogues, Ecuador. Se tomó como muestra 12 baloncestistas de la categoría sub-12 años, 5 entrenadores en nóminas y 1 metodólogo encargado de este deporte.

En una primera etapa se realizó una búsqueda cronológica que permitió profundizar en cuanto a las regularidades y tendencias, para la determinación de las principales acciones preventivas utilizadas en estados excepcionales de pandemia.

Mediante el análisis de la información obtenida se determinaron las principales características derivadas del análisis de los fenómenos relacionados con el proceso de la bioseguridad y su aplicación a la práctica del baloncesto sub-12. Se establecieron los nexos internos, el orden lógico y las relaciones entre componentes de la metodología que se propone.

Se determinó, además, la lógica o sucesión de los procedimientos a seguir para el desarrollo de la investigación, así como la recursividad y jerarquía del sistema, la sinergia entre sus componentes, su entropía y homeostasis y su autopoiesis, de manera que permita la modelación y construcción de la metodología.

Luego se realizó un estudio documental que facilitó determinar el proceso de identificación de la bioseguridad y su vínculo preventivo en la práctica del deporte. Se observaron acciones preventivas en estado excepcionales de pandemia y el uso de los protocolos bioseguridad vinculado a la práctica del baloncesto sub-12. Lo que permitió la determinación y reorganización de los indicadores, características de las edades y las exigencias actuales de la metodología que se propone para corroborar su nivel de funcionalidad práctica.

Se entrevistaron entrenadores, metodólogos, especialistas del baloncesto en el estado de Azogues, para recoger sus criterios, concepciones y conocimientos que poseen sobre la bioseguridad en la práctica del baloncesto. Se encuestaron baloncestistas jóvenes para conocer a través de estos que acciones de bioseguridad se aplican para el retorno seguro a las prácticas de su deporte.

Se realizaron talleres de opinión crítica y colectiva para la socialización de los aportes de la investigación, que facilitaron la retroalimentación y enriquecimiento de la fundamentación y estructura mediante el intercambio con un grupo de personas competentes en el tema favoreciendo el perfeccionamiento estructural y funcional de la metodología elaborada.

RESULTADOS

Metodología de bioseguridad para el retorno a las prácticas del Baloncesto sub 12 en Azogues

La metodología de bioseguridad que se propone para el retorno a las prácticas del Baloncesto sub 12 en la provincia ecuatoriana de Azogues se estructura de la siguiente forma, objetivo, características, tres etapas y fases. Esta se representa en la figura 1.

En la primera etapa de diagnóstico, se diagnostican las principales acciones preventivas en etapa de pandemia. Protocolos de prevención aplicados al deporte, regulaciones preventivas y el uso de sus normas.

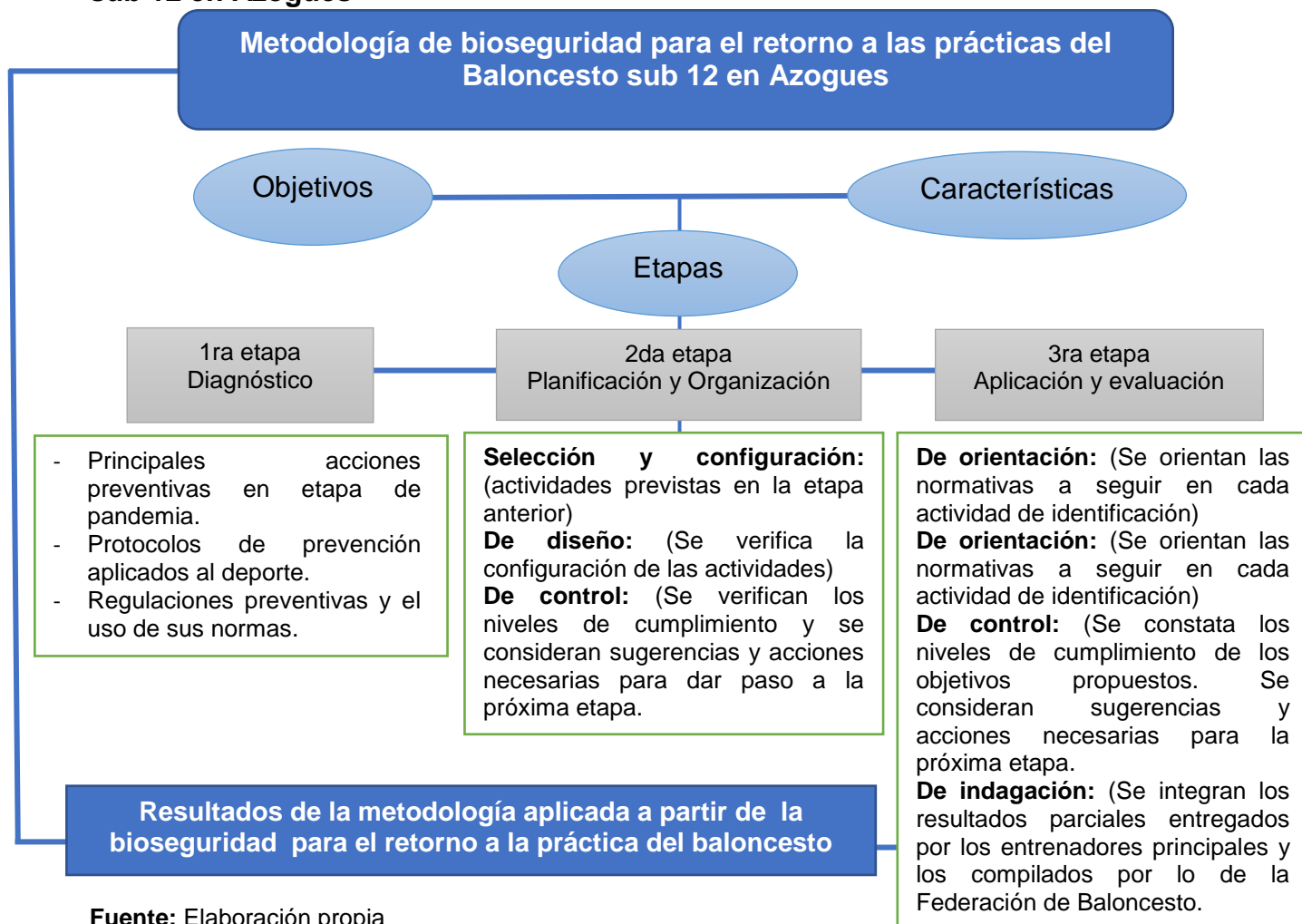
En la segunda etapa de planificación y organización, se seleccionan y configuran las actividades previstas en la etapa anterior. Se verifica la configuración de las actividades. Se verifican los niveles de cumplimiento y se consideran sugerencias y acciones necesarias para dar paso a la próxima etapa.

En la tercera etapa de aplicación y evaluación, se orientan las normativas a seguir en cada actividad de identificación. Se orientan las normativas a seguir en cada actividad de identificación. Se constatan los niveles de cumplimiento de los objetivos propuestos. Se consideran sugerencias y acciones necesarias para la próxima etapa. Se integran los resultados parciales entregados por los entrenadores principales y los compilados por lo de la Federación de Baloncesto. Según los resultados obtenidos y compendiados de los controles al proceso de identificación

en cada etapa y se efectúan adecuaciones para el perfeccionamiento de la metodología.

Figura 1.

Metodología de bioseguridad para el retorno a las prácticas del Baloncesto sub 12 en Azogues



Fuente: Elaboración propia

De reajuste: Según los resultados obtenidos y compendiados de los controles al proceso de identificación en cada etapa, y se efectúan adecuaciones para el perfeccionamiento de la metodología.

Guía metodológica

No	Talleres
1	Talleres sobre las leyes, protocolos, resoluciones y lineamientos dirigidos a la bioseguridad.
2	Taller de orientación sobre la planificación de las actividades a realizar en el retorno a las actividades prácticas.
3	Taller de sensibilización sobre los roles y funciones de los entrenadores en el proceso de preparación técnica en tiempo de pandemia.

DISCUSIÓN

La presente investigación ofrece una metodología de bioseguridad que permite el retorno a las prácticas de los basquetbolistas sub 12 en Azogues, apoyada en la interacción de los métodos de observación, medición y evaluación, así como en los procedimientos, instrumentos e indicaciones metodológicas que permiten el funcionamiento práctico de la metodología. Se ofrecen además acciones productivas de carácter preventivo en condiciones de pandemia, elementos novedosos teniendo en cuenta la situación sanitaria actual que afronta el país.

Durante la investigación se consultaron diferentes fuentes bibliográficas que sirvieron de sustento teórico para la metodología que se propone. Entre los autores consultados destacan Combol (2013) de quien se asume el concepto de bioseguridad. Por otra parte, se coincide con lo planteado por Anzilotti (2019) respecto a las lesiones que se pueden provocar en los atletas debido a que el baloncesto es un deporte de contacto, pero además se puede transmitir la COVID-19 si no se toman las medidas necesarias durante los entrenamientos y los partidos.

A su vez, Simpson (2020) aborda la importancia de realizar la planeación de medidas de prevención para reducir el impacto de la COVID-19, los autores coinciden con este criterio, pero no solo los empleadores sino también los directivos y entrenadores de baloncesto y el resto de los deportes. Por lo que se tuvieron en cuenta las medidas establecidas por la Secretaría del Deporte del Ecuador para retomar la práctica deportiva en el país.

de la Cruz (2009), Taureau (2013) así como Claramunt y Balague (2015) abordan elementos relacionados con la preparación táctica y su importancia para el

desarrollo del baloncesto los cuales se tienen en cuenta para esta investigación ya que sirven de sustento a la enseñanza de los fundamentos técnicos del baloncesto. De la investigación desarrollada por Liébana (2015) se tuvieron en cuenta elementos del diseño de los ejercicios propuestos para el desarrollo del dominio técnico de los jugadores de baloncesto en edad infantil, además de las características técnicas ofrecidas por Hernández-Barrios, Cortés-Chavarro y Cardozo (2017). Para la elaboración de la metodología se tuvo en cuenta la definición ofrecida en el Diccionario de la Lengua Española actualizado en 2021, por ser la que más se ajusta a la investigación.

En el análisis realizado sobre los referentes teóricos permitió conocer las características del proceso de bioseguridad y sus acciones para el retorno de la práctica deportiva, así como los principales documentos normados que regulan la actividad. La importancia y actualidad de los indicadores determinantes en la metodología propuesta, permitió la orientación de los entrenadores y baloncestistas a la práctica en el entorno de pandemia. El diagnóstico identificó las principales causas y contradicciones desde la teoría, los elementos prácticos, así como las limitaciones develadas en los programas del baloncesto en el estado de Azoque en el Ecuador.

El análisis de los fundamentos teórico-metodológicos expuestos acerca de la Teoría General de Sistema permitió establecer las bases estructurales entre cada uno de los componentes de la metodología propuesta para su mejor estructuración y tratamiento metodológico, aportando indicadores según las características de los baloncestistas y la incorporación de las acciones de bioseguridad al proceso deportivo. Esto permitió perfeccionar las herramientas de trabajo diario para el control y evaluación de manera eficiente.

Lo que se refleja que los criterios emanados de los espacios de socialización, la consulta a expertos demostró un alto nivel de pertinencia y factibilidad de la Metodología de bioseguridad para el retorno a las prácticas del Baloncesto sub 12 en Azogues.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Anzilotti, A. (2019). Consejos de seguridad: Baloncesto. *TeensHealth*.
<https://kidshealth.org/es/teens/safety-basketball-esp.html>

- Claramunt, C. y Balagué, N. (2010). Influencia de las instrucciones técnicas en la efectividad del tiro en baloncesto. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 99, 65-71. <https://revista-apunts.com/influencia-de-las-instrucciones-tecnicas-en-la-efectividad-del-tiro-en-baloncesto/>
- Colectivo de autores. (2020). Plan Nacional de Reactivación del Deporte. Secretaría del Deporte del Ecuador. https://www.gestionderiesgos.gob.ec/wp-content/uploads/2020/08/PLAN-NACIONAL-REACTIVACI%C3%93N-OK-1_compressed.pdf
- Combol, A. (2013). *Bioseguridad*. Universidad de la República Uruguay; bioseg.pdf <http://www.higiene.edu.uy/parasito/cursep/bioseg.pdf>
- de la Cruz, M. (2009). Metodología para la evaluación de las pruebas técnicas del baloncesto en la categoría 11-12 años. *EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires*, Año 14(133). <https://www.efdeportes.com/efd133/evaluacion-de-las-pruebas-tecnicas-del-baloncesto.htm>
- DRAE. (2021). Metodología. En *Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española*. <https://dle.rae.es/metodología>
- Medidas de bioseguridad. (2020). Versión ajustada en cumplimiento a la Resolución 1840 del 14 de octubre de 2020, Bogotá, D.C. octubre 26 de 2020.
- Simpson, R. (2020). Exercise, Immunity and the COVID-19 Pandemic. [Blog Institucional]. ACSM Blog. <https://www.acsm.org/blog-detail/acsm-blog/2020/03/30/exercise-immunity-covid-19-pandemic>
- Taureaux, R. (2013). Metodología para la enseñanza de los fundamentos técnico y tácticos del baloncesto, categoría infantil 11-12 años en el municipio de Santiago de Cuba. *EFDeportes.com, Revista Digital. Buenos Aires*, Año 18(185). <https://www.efdeportes.com/efd185/la-ensenanza-de-los-fundamentos-del-baloncesto.htm>
- Hernández-Barrios, J., Cortés-Chavarro, A. y Cardozo, L. (2017). Las características técnicas de los jugadores de la categoría mini-básquet: perspectiva del entrenador. *Revista Observatorio del Deporte*, 3(4) Julio-Agosto. <https://www.revistaobservatoriodeldeporte.cl/index.php/odep/article/view/157>
- Liébana, J. (2014). *Efecto del dominio técnico de la percepción subjetiva del esfuerzo de los jugadores de baloncesto de categoría infantil* [Grado en

Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Escuela Universitaria de Trabajo Social].

https://buleria.unileon.es/bitstream/handle/10612/4187/9_TFG_2014_Jon%20Liébana%20Rebollo.pdf?sequence=1&isAllowed=y